



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflor RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

CUENTA PÚBLICA INSTITUTO SEMBRADOR “DEL AÑO ESCOLAR 2022”

PRESENTACIÓN.

La presente cuenta Pública en su primera parte detalla aspectos Administrativos, se elaboró sobre la base del trabajo realizado año 2022.

Lo anterior considerando los siguientes aspectos:

- Los objetivos y acciones propuestos para el año 2022, continuando con el criterio de lograr implementar el Plan de Mejoramiento Institucional (PME).
- Los resultados obtenidos en las evaluaciones internas y aplicación de evaluación DIA.
- Los recursos financieros percibidos y los gastos realizados.

I. ASPECTO ADMINISTRATIVO (PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN)

CARGO /CURSO	NOMBRE
Director	Sebastián Orellana
Unidad Técnica Pedagógica	Prof. Valentina Arias
Encargada de Convivencia	Prof. Margarita Catalán
Equipo de Convivencia	Evelin Navarro
Pre K° A	María Paz Tobar
Kínder A	Tamara Rocco
1° año básico A	Jenny Mallea
1° año básico B	Erika Valenzuela
2° año básico A	Valeria Sotelo
2° año básico B	Paulina Castillo
3° año básico A	Trinidad Luengo
3° año básico B	Esteban Gutiérrez
4° año básico A	Fernanda Campos
4° año básico B	Saray Vinet



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflor RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

CARGO /CURSO	NOMBRE
5° año básico A	Zilda Rodríguez
6° año básico A	Michael Arias
7° año básico A	Marta Catalán
8° año básico A	Paola Aguilera
Ciencias Naturales	Paula Galleguillos
Ed. Diferencial	Marion Burgos
Coord. PIE - Fonoaudióloga	Macarena Riquelme

II. ACADEMICO.

a. Formación Académica:

La tarea principal está centrada en la adquisición, por parte de los niños y niñas, de las destrezas culturales a partir de las Bases Curriculares y Marco curricular del Ministerio de Educación, los que han sido mejorados en número de horas de clases, en contenidos y actividades lectivas, buscando la mejora continua en los aprendizajes y en el proceso educativo de nuestros educandos.

b. Formación Valórica:

Nuestro Colegio es Confesional Evangélico y los últimos años ha incorporado un departamento de Capellanía cuyos objetivos son: compartir los principios y valores cristianos, emanados de la Biblia a los estudiantes y comunidad escolar, así como el fomentar los valores cristianos en la comunidad educativa a través de la sana convivencia integral.

El Capellán Sr. Daniel Romero O, coordina el desarrollo del Plan Valórico relacionando junto a U.T.P la asignatura de Religión (Formación Cristiana), Orientación y Proyecto de Convivencia Escolar. Los objetivos fundamentales planteados en la Educación Básica tienen como propósito fortalecer la formación ética de los estudiantes, orientar el proceso de crecimiento en la fe, desarrollar la autoafirmación personal, las habilidades del pensamiento y orientar formas de interacción con otros y con el mundo.

Durante el año 2022 la participación voluntaria de estudiantes en las actividades de capellanía y Pastoral se logró la participación de más de 200 niños y niñas en las actividades de Pastoral, relacionadas con Semana Santa y temas valóricos en devocionales y Navidad, la que incluyó participación de apoderados.

Además de los pilares fundamentales, el establecimiento ha desarrollado las siguientes áreas:



c. Idioma y Tecnología:

Las comunicaciones en el mundo globalizado, exigen el manejo del Inglés, el que debe estar incorporado en los primeros niveles de la escolaridad. Es por esto, que en nuestro proyecto se incluye la asignatura de Inglés, en los niveles de Transición I y Transición II, con **dos** horas semanales y en los cursos de Primer Año Básico a Octavo año Básico, con **cuatro** horas semanales.

Junto a lo anterior, en el área de la Tecnología, los alumnos continuaron trabajando en Classroom para las diversas actividades que las docentes señalaban.

d. Plan de Formación Deportivo - Recreativo y Actividades Culturales

El Plan de Formación Deportivo centra su atención en diversos aspectos que contribuyen al desarrollo armónico de niñas y niños, a través de la práctica sistemática de actividades que favorecen el crecimiento sano del cuerpo, propician el descubrimiento y perfeccionamiento de la acción motriz y ayudan a mejorar la calidad de vida mediante la práctica deportiva.

El Proyecto Educativo incorpora la actividad de Educación Física y Motricidad en los Niveles de Transición I y II con dos horas de clases semanales y en la Educación Básica con tres horas en cursos de 1°s y 2°s y cuatro horas semanales en el resto de los cursos de la educación básica.

Durante el año escolar 2022, se desarrollaron los siguientes Talleres deportivos y cognitivos para apoyar la integralidad de cada uno de nuestros estudiantes:

- Taller de Fútbol.
- Taller Atletismo.
- Taller Teatro.
- Taller Ajedrez.
- Taller Pintura.
- Taller Pastoral

e. Plan Integral de Seguridad Escolar:

El Plan Integral de Seguridad Escolar está destinado a prevenir riesgos, generar resguardos, crear espacios seguros de evacuación y una cultura de prevención y seguridad. Para esto el establecimiento cuenta con la asesoría de ACHS que entrega las capacitaciones necesarias de seguridad integral de los escolares.

De acuerdo al Plan se continuo entregando a los alumnos normas de resguardo en pandemia, lavado de manos, uso de mascarillas, uso de alcohol gel, normas de somatización y difusión en las conexiones de normas de autocuidado.



f. Plan Lector:

El Plan Lector se desarrolla con actividades diarias en todos los Niveles, fomentando el gusto por la lectura, afianzando procesos lectores y ampliando vocabulario y procesos ortográficos. Se realiza en un tiempo de 15 minutos al inicio de la jornada escolar. A través del programa de Capellanía se integran lecturas bíblicas complementando lecturas, impresión y espiritualidad Para motivar el gusto por la lectura. Estas actividades se retomaron en forma diaria, con el inicio del Plan de Priorización curricular establecido por el Ministerio de Educación, complementando y fortaleciendo los OA priorizados para cada asignatura, en los cursos de 2° a 8° año básico.

III. Proyecto de Mejoramiento Simce 2014 -2015- 2016 - 2017 - 2018 - 2019

En nuestro colegio este proyecto tiene como objetivo contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos en los cursos del nivel educación Básica, en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Matemática, Ciencias Sociales y/ o Ciencias Naturales, en cursos de 2°, 4°, 6° y 8° Básico.

a) Los resultados entregados por el Ministerio de educación indican:

2° Año Básico : Lenguaje	265 pts	2° Lugar en la comuna
4° Año Básico : Lenguaje	296 pts	1° Lugar en la comuna
Matemática	259 pts	5° Lugar en la comuna
Cs. Naturales	279 pts	3° Lugar en la comuna

Posteriormente se incorpora el 6° Año Básico a este proceso de evaluación, orientado a medir la calidad de la educación. El Mineduc informó los resultados de los siguientes cursos:

2° Año Básico: Lenguaje -	273 pts.
4° Año Básico: Lenguaje	292pts
Matemática	263pts
Cs.. Sociales	269pts

a. Estándares de Aprendizajes:

Evaluación Progresiva

Lectura Progresiva

2° Básico	Lenguaje		
	2018	2019	2019
Adecuado	54 %	94%	95,35%
Elemental	34 %	3,1%	2,33%
Insuficiente	12 %	3,1%	2,33%



b. Habilidades Comprensión Lectora 2° Básico.

2019

Localizar	94,48%
Interpretar y Relacionar	94,29%
Reflexionar	94,77%

4° Básico	Lenguaje	Matemática
Adecuado-Elemental	31.3%	38.7 %
Insuficiente	37.5 %	29 %
	31.3%	32.3%

c. Otros indicadores SIMCE.

	2018	2019
a) Autoestima académica y motivación escolar	71.5 pts	69 pts
b) Clima de Convivencia Escolar	75 pts	71 pts
c) Participación y Formación Ciudadana	69.5 pts	67 pts
d) Hábitos de Vida Saludable	66 pts	69 pts

Respecto de este proyecto no se realizaron acciones ni se registran resultados pues a contar de Octubre del 2019 y durante los años 2021 y 2022, sólo se realizó evaluación estandarizada SIMCE de 4 ° básico y Diagnóstico Integral de Aprendizajes.

IV. Proyecto de Mejoramiento Educativo y ley SEP periodo 2021-2024

a. Plan de mejoramiento Educativo (PME).

El plan de mejoramiento educativo está centrado en los procesos de mejora continua de modo que el establecimiento; mejore sus procesos educativos en un periodo de 4 años a partir de la realización de un diagnóstico, análisis y reflexión al interior de la comunidad educativa basado en el proyecto educativo institucional (PEI).

En nuestro establecimiento, durante el año escolar 2022, se desarrolla un proceso de revisión, reflexión y análisis del actual PME institucional buscando un nuevo enfoque del plan de mejoramiento educativo centrado principalmente en procesos de mejora educativa para el periodo 2021-2024.



Este nuevo proceso del PME institucional considera etapas de análisis estratégicos, autoevaluación institucional y objetivos y metas estratégicas que serán abordados durante los 4 años que contempla el ciclo de mejora.

b. Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP)

Esta ley considera la entrega de recursos para mejorar la equidad y calidad educativa de los establecimientos educacionales subvencionados.

A partir del año escolar 2021 nuestro establecimiento firma con el ministerio de educación los convenios SEP y documentos de compromiso para recibir y utilizar esta subvención adicional preferentemente en alumnos categorizados como prioritarios desde el primer nivel de transición de la educación parvulario hasta el octavo año de la educación básica.

Esta subvención escolar preferencial está destinada a implementar el plan de mejoramiento educativo que contiene acciones diversas que apoyan con énfasis a los estudiantes prioritarios además de considerar apoyo técnico pedagógico con el fin de mejorar el rendimiento escolar de los estudiantes con bajo rendimiento académico.

IV. Rendimiento Escolar 2022

En relación a resultados finales de rendimiento escolar, el siguiente cuadro estadístico muestra los resultados alcanzados en los Niveles de escolaridad del establecimiento:

a. Promedio final, estudiantes con apoyo pedagógico por curso y reprobación

CURSO	Promedio final por curso	Alumnos con apoyo Pedagógico	Alumnos reprobados
PK°	logrado	02	0
K°	logrado	03	0
1°A	6.6	03	0
1°B	6.6	03	0
2°A	6.7	05	0
2°B	6.7	03	0
3°A	6.6	05	0
3°B	6.3	06	0
4°A	6.4	02	0
4°B	6.3	06	0
5°A	6.3	04	0
5°B	6.4	03	0
6°A	6.2	06	0
7°A	5.9	04	0
8°A	6.2	04	0



b. LOGROS ALCANZADOS GENERAL DEL CURSO

a. NIVEL PRE KINDER

Nivel de logro	Nivel de logro (%)	Nota correspondiente	% del curso	Cantidad de estudiantes
Inicial	0 – 32	NO LOGRADO	0%	0
Intermedio	33 – 66	POR LOGRAR	20%	2
Avanzado	67 – 100	LOGRADO	80%	8
Nivel del curso	Avanzado			

Indicadores de Eficiencia Interna (%)			
Asistencia	Atrasos	Deserción	Retiro
82%	0%	0%	9% (Ignacio veas, por cercanía del colegio-hogar)

b. KÍNDER

Indicadores de Eficiencia Interna (%)			
Asistencia	Atrasos	Deserción	Retiro
76%	0%	0%	6% (1 Sofía Lagos, por motivos de adaptación)

Nivel de logro	Nivel de logro (%)	Nota correspondiente	% del curso	Cantidad de estudiantes
Inicial	0 – 32	NO LOGRADO	0%	0
Intermedio	33 – 66	POR LOGRAR	6%	1
Avanzado	67 – 100	LOGRADO	93%	14
Nivel del curso	Avanzado			

c. ENSEÑANZA BASICA:

Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	49	36	37	33	31	19	20	12
Retirados	7	5	2	2	3	4	4	1
Promovidos	42	31	35	31	28	15	16	11



Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	29	39	32	34	37	29	15	10
Retirados	4	2	5	5	1	3	2	2
Promovidos	25	37	26	29	36	26	13	8
Reprobados	0	0	1	0	0	0	0	0

c.1. MATRICULA TOTAL

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
HOMBRE	49	36	37	33	31	19	20	12
MUJER	29	39	32	34	37	29	15	10
	78	75	69	67	68	48	35	22
							TOTAL MATRICULA	462
								100%

c.2. RETIRADOS POR CURSO

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
HOMBRE	7	5	2	2	3	4	4	1
MUJER	4	2	5	5	1	3	2	2
	11	7	7	7	4	7	6	3
							TOTAL RETIROS	52
								11,26%

c.3. PROMOVIDOS

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
HOMBRE	42	31	35	31	28	15	16	11
MUJER	25	37	26	29	36	26	13	8
	67	68	61	60	64	41	29	19
							TOTAL PROMOV.	409
								88,60%



c. EVALUACIÓN EXTERNA APLICADA “DIA”

a. LENGUAJE:

Curso	Lectura	Porcentaje de estudiantes del curso que requieren mayor apoyo en los aprendizajes de los OA priorizados del nivel anterior	Localizar			Interpretar y relacionar			Reflexionar		
			DIAG	INTER	ciere	DIAG	INTER	ciere	DIAG	INTER	ciere
2° A		46.15%	67.31	63.75	84.85	70.38	61.20	63.89	98.08	73.44	87.88
2° B		40.74%	64.20	65.00	79.33	72.96	67.45	58.61	92.59	79.69	75.83
3° A		70%	66.00	76.43	75.33	71.35	70.95	71.56	72.50	81.25	87.50
3° B		86.96%	51.30	61.43	60.71	57.36	56.90	64.76	45.65	64.29	88.39
4° A		32.14%	71.43	67.26	54.44	76.43	46.88	50.42	42.86	54.46	60.83
4° B		44%	72.00	63.58	59.88	68.80	48.38	54.17	26.00	42.59	56.48
5° A		70%	71.85	64.94	61.29	64.63	54.02	60.04	50.00	45.69	62.90
5° B		62.07%	73.56	63.54	62.37	66.48	59.20	58.78	37.93	35.94	70.97
6° A		87.18%	62.82	65.00	70.00	52.99	50.25	51.94	34.62	56.25	66.20
7° A		78.57%	50.71	58.93	47.41	54.06	49.81	50.44	42.26	29.59	33.99
8° A		84.21%	61.84	42.65	57.89	48.16	41.80	44.04	48.25	38.24	34.21



b. MATEMÁTICA

Curso	Números y operaciones				Patrones y álgebra				Medición				Datos y Probabilidades			
	DIAG	INTER	Cierre		DIAG	INTER	Cierre		Geometría		DIAG	INTER	Cierre		Probabilidades	
									DIAG	Inter cierre						
Matemática																
% ESTUDIANTES APOYO																
3ªA	96.00%	62.00	49.53	56.21	76.00	70.69	50.008	68.00	75.86	83.33	88.00	44.83	65.00	--	43.68	72.22
3ªB	88.89%	64.02	42.37	44.78	59.26	42.86	42.59	74.07	60.71	66.67	77.78	32.14	42.59	--	51.19	61.73
4ªA	78.57%	52.74	46.34	45.77	55.36	51.72	64.52	60.71	33.79	65.81	45.24	42.76	38.71	51.79	29.31	72.58
4ªB	78.26%	53.62	40.40	47.20	60.87	57.14	70.69	76.81	30.71	64.14	18.84	38.57	34.48	30.48	25.00	74.14
5ªA	--	--	31.70	50.00	--	44.83	44.09	--	66.67	56.99	--	55.17	55.48	--	43.10	29.03
5ªB	--	--	31.35	49.23	--	43.45	58.89	--	63.64	56.67	--	44.24	58.67	--	45.45	28.33
6ªA	--	--	34.63		--	48.81		--	22.22		--	12.70		--	49.76	
7ªA	--	Números 2.18	44.44	3	44.44	Algebra función	29.86	--	24.83	40.00	40.00	Prob. y Estadis	40.12	--	--	--
8ªA	--	--	40.40	49.04	--	31.25	39.47	--	26.85	34.21	--	22.62	30.83	--	--	
5ª a 8ª:	no hay datos, docente a	cargo no				cerro el			proceso,			Presentando licencia y luego renuncia.				



c. HISTORIA

Curso HISTORIA	Porcentaje de estudiantes del curso que requieren mayor apoyo en los aprendizajes de los OA priorizados del nivel anterior	Historia		Geografía		Formación Ciudadana	
		Diag.	Cierre	Diag.	Cierre	Diag.	Cierre
5ºA	96.43%	36.90	44.95	49.07	34.00	70.09	90.61
5ºB	92.86%	32.44	40.09	47.86	36.13	59.38	61.75
6ºA	91.89%	44.05	30.50	47.30	36.25	51.35	48.33
7ºA	100%	28.86	34.45	32.89	36.43	54.00	34.82
8ºA	100%	32.64	28.55	36.81	43.42	35.19	31.58

c.1. REMEDIALES AÑO ACADÉMICO 2023

c.1.1.1 ACCIONES REMEDIALES MATEMÁTICA:

- ❖ Trabajar en talleres de matemática
- ❖ Reestructurar formatos de evaluación
- ❖ Confeccionar baterías de ejercicios impresos
- ❖ Continuar con ejercicios de la resolución de problemas en taller de matemática
- ❖ Realizar ejercitación en las asignaturas del área artística.

c.1.1.2 ACCIONES REMEDIALES LENGUAJE:

- ❖ Trabajar con micro textos en todas las asignaturas (ticket de entrada o salida)
- ❖ Incrementar nivel de complejidad y extensión de los textos
- ❖ Evaluar formativamente lectura en circuito, compartido, en voz alta etc.
- ❖ Fortalecer estrategias de comprensión
- ❖ Apoyo de lectura en casa
- ❖ Incentivar el uso de audio lectura
- ❖ Trabajar fichas de lectura.
- ❖ Realizar trabajo colaborativo asignatura, talleres.
- ❖ Trabajar textos de interés y pertinente a la edad de los alumnos y realidad del país.



c.2. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1° Semestre

- ❖ Priorización curricular.
- ❖ Evaluación Diagnóstica y unidad 0.
- ❖ Textos Escolares Mineduc
- ❖ Evaluaciones formativas.
- ❖ Evaluaciones Diagnóstica DIA
- ❖ Cronograma de evaluaciones sumativas.

2° Semestre

- ❖ Priorización curricular.
- ❖ Evaluación de monitoreo, Cierre DIA.
- ❖ Textos Escolares Mineduc
- ❖ Evaluaciones formativas.
- ❖ Cronograma de evaluaciones sumativas.

V. IMPLEMENTACIÓN EQUIPO PIE

5.1. Estrategia anual

Articular la transformación de las prácticas pedagógicas, desarrollando paulatinamente la experticia en los docentes que impartan clases en los niveles de 1° y 2° básico (cursos con PIE), incorporando en ellas el D.U.A, logrando así la diversificación de la enseñanza.

5.2. Acciones

1. Realizar talleres formativos con los y las docentes acerca de la Diversificación de la Enseñanza (Estrategias DUA, creación de PACI, PAI, entre otros).
2. Desarrollar paulatinamente trabajo individual y/o grupal con la familia de los alumnos pertenecientes a P.I.E. para entregar herramientas que apoyen la diversificación de la enseñanza.
3. Realizar reuniones periódicas del Equipo de aula con horarios destinados al trabajo colaborativo.
4. Realizar al menos 2 reuniones mensuales de monitoreo desde la coordinación PIE (reuniones, observación en aula, etc.) con los docentes de aula.
5. Perfeccionamiento paulatino del DUA en las planificaciones de clases.

5.3 Recursos

1. Decreto N° 83/2015
2. Orientaciones MINEDUC
3. Data
4. Computador
5. Carpeta con registros y evidencias
6. Materiales de oficina (lápices, papel blanco, tinta, entre otros)
7. Espacio físico para “Reuniones colaborativas”



VI. USO DE RECURSOS FINANCIEROS

Los recursos provenientes de la Subvención General, Ley SEP y PIE; son debidamente fiscalizados, por lo que los gastos se realizan conforme a las normas vigentes. La mayor parte de ellos se utiliza en sueldos de los profesionales; materiales para una mejor atención de alumnos; programas del currículum complementario; salidas educativas; implemento de aulas y apoyo técnico-pedagógico para los programas; material fungible y de apoyo para las actividades pedagógicas, entre otros.

FUNDACION EDUCACIONAL EVANGELICA INSTITUTO SEMBRADOR

RESUMEN DE INFORME FINANCIERO AÑO 2022

INGRESOS

INGRESOS ESTATALES SUBVENCIÓN	75%
INGRESOS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	25%
TOTAL INGRESOS	100%

EGRESOS

GASTOS DE REMUNERACIONES	66%
GASTOS OPERACIONALES	34%
TOTAL EGRESOS	100%

SUBVENCIÓN PIE	1%	(De los Ingresos)
REMUNERACIONES	97%	
GASTOS OPERACIONALES	3%	
TOTAL SUBVENCIÓN PIE	100%	

SUBVENCIÓN SEP	15%	(De los Ingresos)
REMUNERACIONES	66%	
GASTOS OPERACIONALES	22%	
SALDO EN FONDO	12%	
	100%	



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflor RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

Para finalizar les invitamos a integrarse al Proyecto de educación de sus hijos, con entusiasmo y comprometidos con esta Institución Educativa que ustedes han elegido.

Con mucha fe y gratitud en Dios, para toda la Comunidad Educativa Instituto Sembrador un bendecido y exitoso año académico 2023.



[Handwritten Signature]
R. Evelyn Peña Saldías
Directora
Instituto Sembrador