

INSTITUTO SEMBRADOR
RBD: 26403-2
PEÑAFLOR

CUENTA PÚBLICA AÑO 2017

I.- MENSAJE INICIO AÑO ESCOLAR.

Señores Padres y Apoderados,

Les saludo afectuosamente y les doy la más cordial bienvenida a nuestro establecimiento, en este año escolar 2018, agradeciendo la confianza de aquellas familias que han continuado con nosotros y también, agradeciendo a quienes por primera vez ingresan a sus hijos para que nos hagamos cargo de su proceso educativo y formativo.

La Sra. Orietta Gómez Leyton, Sostenedora del establecimiento, hace extensivo el saludo a todas las familias del Instituto Sembrador y pone a disposición de ustedes y vuestros hijos, y de la comuna de Peñaflor, este establecimiento educacional, que tiene como Misión “ el proporcionar un servicio educacional y de formación integral, al más alto nivel, adecuando nuestro quehacer educativo a las exigencias del mundo moderno en cada una de las etapas de la educación de sus hijos”.

Pretendemos ser una institución educacional innovadora, moderna, de reconocida excelencia académica, formadora de personas, que desde una perspectiva cristiana, reflejen su alta formación de personas de bien.....

El Ministerio de Educación entregó el reconocimiento, al Instituto Sembrador de Peñaflor, como cooperador de la función educacional del Estado, con fecha 19 de Junio de 2009 bajo la Resolución N° 002229.

Desde la fecha de Resolución de Reconocimiento, se inicia un proceso decrecimiento progresivo en matrículas e infraestructura, incorporando dos nuevas salas de clases, para la educación Básica y un moderno comedor con capacidad para 135 alumnos y siete microondas, lo que permite atender la jornada de almuerzo en dos turnos, con horarios de 12:00 a 12:45 y de 12.45 a 13:30 hrs. Junto con esto se realizan inversiones de

implementación de Biblioteca y diversidad en Material Didáctico, que se contemplan en el Proyecto Educativo. Este proceso ha sido permanente , teniendo hasta el momento 12 aulas , un laboratorio de computación , biblioteca , sala de primeros auxilios, sala de profesores , comedor y dependencias administrativas.

Nuestro Proyecto Educativo, se sustenta en cuatro pilares fundamentales:

a) Marco Curricular y Plan de Estudios del Nivel Básico :

En este nivel educativo, la tarea principal está centrada en la adquisición, por parte de los niños y niñas, de las destrezas culturales a partir de las Bases Curriculares y Marco curricular del Ministerio de Educación, , los que han sido mejorados en número de horas de clases, en contenidos y actividades lectivas, buscando la mejora continua en los aprendizajes y en el proceso educativo de nuestros educandos

b) Plan de Formación Valórica:

Durante el año 2016 hemos fortalecido nuestro P.E.I. en el pilar Espiritual y Valórico , declarándonos Colegio Confesional Evangélico e incorporando un departamento de Capellanía cuyos objetivos son : compartir los principios y valores cristianos, emanados de la Biblia, a los estudiantes y comunidad escolar , así como el fomentar los valores cristianos en la comunidad educativa a través de la sana convivencia integral.

El Capellán Sr. Daniel Romero O , coordina el desarrollo del Plan Valórico relacionando junto a U.T.P la asignatura de Religión (Formación Cristiana) , Orientación y Proyecto de Convivencia Escolar. Los objetivos fundamentales planteados en la Educación Básica tienen como propósito fortalecer la formación ética de los estudiantes, orientar el proceso de crecimiento en la fe, desarrollar la autoafirmación personal, las habilidades del pensamiento y orientar formas de interacción con otros y con el mundo.

c) Idioma y Tecnología:

Las comunicaciones en el mundo globalizado, exigen el manejo del Inglés, el que debe estar incorporado en los primeros niveles de la escolaridad. Es por esto, que en nuestro proyecto se incluye la asignatura de Inglés , en los niveles de Transición I y Transición II, con **cuatro** horas semanales y en los cursos de Primer Año Básico a Octavo año Básico, con **cinco** horas semanales.

A contar del año 2017 se incorporó el trabajo de Inglés en el nivel Play Group , con un programa especial para el nivel , con asesoría de Richmond , departamento de Inglés de Editorial Santillana.

Junto a lo anterior, en el área de la Tecnología, los alumnos desarrollan capacidades para identificar y resolver problemas, en los cuales la aplicación de la tecnología significa un aporte a su calidad de vida. Por esta razón , es que se hacen usuarios de la Computación y de otros medios de comunicación y tecnología educativa y de información.

En nuestro Proyecto Educativo , las actividades computacionales de los alumnos están consideradas en la asignatura de Computación, la que se imparte en los cursos de Transición I , Transición II y todos los cursos de Educación Básica, en donde los profesores de cada asignatura incluyen actividades que se desarrollan en el Laboratorio de Computación , con una frecuencia de al menos tres veces en cada trimestre.

d) Plan de Formación Deportivo – Recreativo y Actividades Culturales.

Centra su atención en diversos aspectos que contribuyen al desarrollo armónico de niñas y niños, a través de la práctica sistemática de actividades que favorecen el crecimiento sano del cuerpo, propician el descubrimiento y perfeccionamiento de la acción motriz y ayudan a mejorar la calidad de vida mediante la práctica deportiva.

El Proyecto Educativo incorpora la actividad de Educación Física y Motricidad en los Niveles de Transición I y II con dos horas de clases semanales y en la Educación Básica con cuatro horas semanales

Durante el año escolar 2017, se desarrollaron talleres deportivos como fútbol, en dos horarios en el cual participaron 50 niños, Danza rítmica participando 35 niñas, , además de talleres de Música, con 40 participantes y taller de Gimnasia Deportiva con 35 alumnos.

El establecimiento participó de los encuentros de Danzas a nivel comunal con un total de 25 alumnos.

Para la participación familiar, en actividades deportivas, se realizó la 1º Corrida Familiar por calles de Peñaflor, con participación de 250 personas app.

Todo lo anterior se complementa con programas adicionales , tales como:

1.- Plan Integral de Seguridad Escolar:

o: Destinado a prevenir riesgos, generar resguardos, crear espacios seguros de evacuación y una cultura de prevención y seguridad. Para esto

el establecimiento cuenta con la asesoría de una profesional Previsionista de Riesgos, quien implementa , organiza, evalúa y entrega las capacitaciones necesarias de seguridad integral de los escolares. Complementa este programa la asesoría de la Asociación Chilena de Seguridad.

De acuerdo al Plan desarrollado, contempló 5 Simulacros de evacuación por temblor o terremoto y uno por incendio. Junto a lo anterior se realizó el simulacro programado para la Región Metropolitana.

Se adquirieron megáfonos (2) y transmisores portátiles para comunicación de instrucciones en emergencias.

Respecto de Accidentes Escolares , las atenciones de primeros auxilios las brindó una auxiliar de enfermería, contratada para dichas funciones y se implementaron programas de autocuidado lo que permitió bajar los índices respecto del año anterior en un 60%

2. Plan Lector :

Se desarrolla con actividades diarias en todos los Niveles , fomentando el gusto por la lectura, afianzando procesos lectores y ampliando vocabulario y procesos ortográficos. Se realiza en un tiempo de 15 minutos al inicio de la jornada escolar. A través del programa de Capellanía se integran lecturas bíblicas complementando lecturas, comprensión y espiritualidad Para motivar el gusto por la lectura, en el mes de Abril se invitó al escritor José “Pepe” Pelayo quien desarrolló un encuentro con los alumnos , intercambiando relatos de textos leídos por los niños, como también autografiando textos de su producción.

3. Proyectos Recreos Entretenidos:

Su objetivo es el de mejorar la convivencia y los aprendizajes, organizando el tiempo de recreos y los espacios disponibles en torno al juego. Se inserta entre las actividades del Plan de Convivencia Escolar para lo cual se invirtieron recursos para implementar juegos de Taca-Taca (2) y mesas de Ping-Pong(2), además de cuerdas para saltar en forma grupal e individual. En estas actividades participaron diariamente 60 a 70 alumnos

4. Proyecto de Mejoramiento Simce 2014 -2015 – 2016, 2017

En nuestro colegio este proyecto tiene como objetivo contribuir a mejorar los aprendizajes de los alumnos en los cursos del nivel Educación Básica, en los sectores de Lenguaje y Comunicación y Matemática , Ciencias Sociales y/ o Ciencias Naturales.

a) Los resultados entregados por el Ministerio de Educación indican:

2° Año Básico : Lenguaje	265 pts	2° Lugar en la comuna
4° Año Básico : Lenguaje	296 pts	1° Lugar en la comuna
Matemática	259 pts	5° Lugar en la comuna
Cs. Naturales	279 pts	3° Lugar en la comuna

En el presente año se incorpora el 6° Año Básico a este proceso de evaluación, orientado a medir la calidad de la educación.

b) Durante el año escolar, el Mineduc informó los resultados de los siguientes cursos:

2° Año Básico: Lenguaje	273 pts.
4° Año Básico: Lenguaje	292pts
Matemática	263pts
Cs. Sociales	269pts

c) En el año 2016 los resultados informados por el Mineduc fueron:

2° Año Básico : Lenguaje	268 pts
4° Año Básico : Lenguaje	265 pts
Matemática	268 pts
6° Año Básico : Lenguaje	254 pts
Matemática	264 pts
Hist y Geog	245 pts

Estándares de Aprendizajes:

2° Básico	Lenguaje
Adecuado	54 %
Elemental	34 %
Insuficiente	12 %

4° Básico	Lenguaje	Matemática
------------------	-----------------	-------------------

Adecuado	31.3 %	38.7 %
Elemental	37.5 %	29 %
Insuficiente	31.3 %	32.3%

Otros indicadores SIMCE.

a) Autoestima académica y motivación escolar	71.5 pts
b) Clima de Convivencia Escolar	75 pts
c) Participación y Formación Ciudadana	69.5 pts
d) Hábitos de Vida Saludable	66 pts

5.- Rendimiento Escolar 2017

En relación a resultados finales de rendimiento escolar , el siguiente cuadro estadístico muestra los resultados alcanzados en los Niveles de escolaridad del establecimiento:

ENSEÑANZA BÁSICA (Varones) :

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Matrícula	34	35	35	28	14	17	22	17
Promovidos	34	35	35	28	14	17	22	17
Reprobados								

ENSEÑANZA BÁSICA (Mujeres)

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Matrícula	34	25	27	22	18	17	12	15
Promovidos	34	25	27	22	18	16	12	15
Reprobados						1		

Matrícula Final:

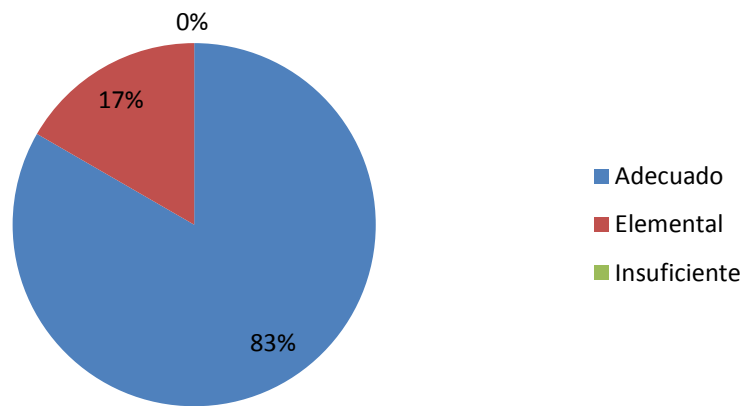
Promovidos :372 = 99 %

Reprobados : 1 = 1 %

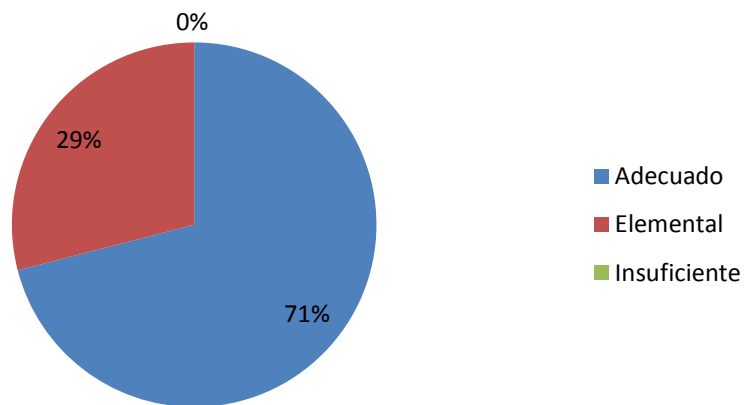
Estándares de aprendizaje:niveles de logro anual según promedios finales 2017.

	Adecuado	Elemental	Insuficiente
1º A	30	6	
1ºB	22	9	
2ºA	28		
2ºB	27	4	
3ºA	18	12	
3ºB	23	9	
4ºA	10	7	6
4ºB	14	13	
5º	15	17	
6º	13	20	1
7º	5	15	13
8º	15	16	1

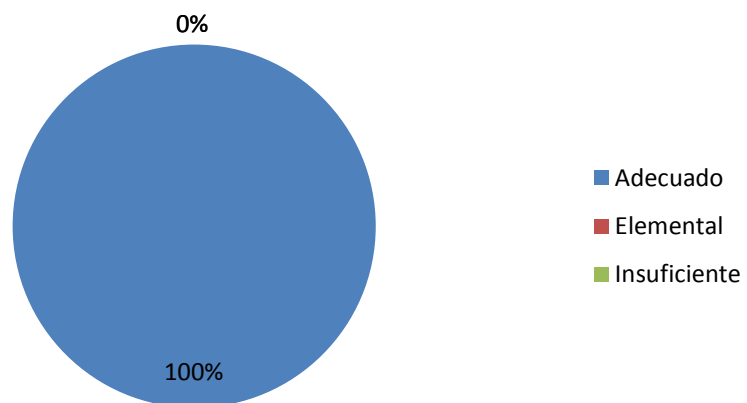
1º A



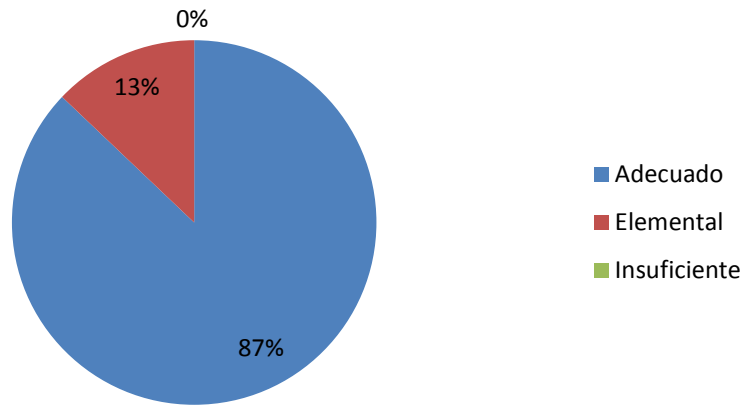
1ºB



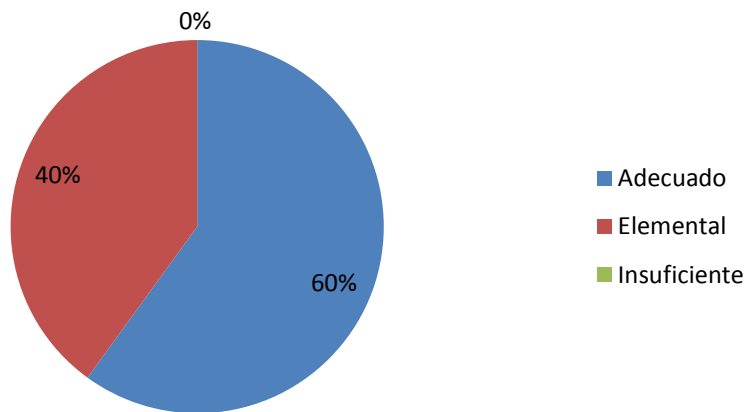
2ºA



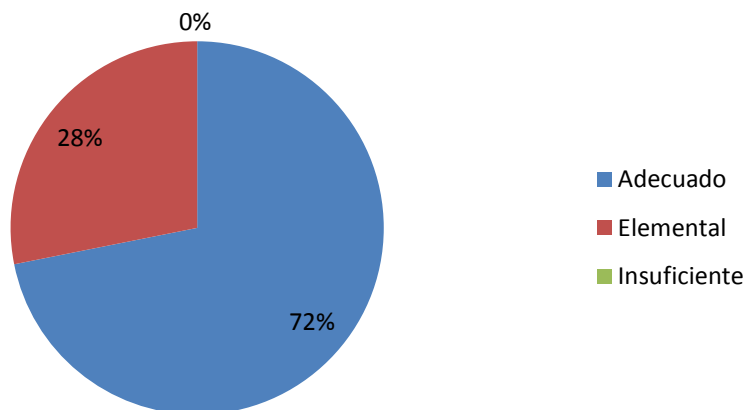
2ºB



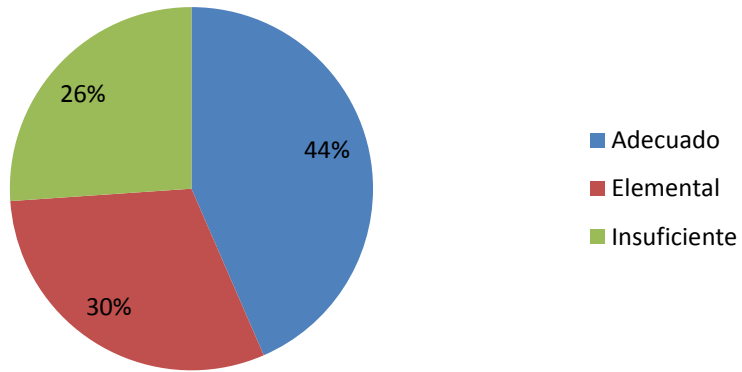
3ºA



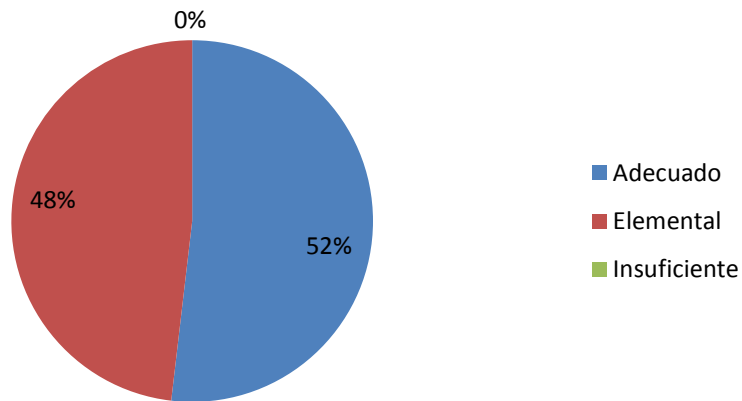
3ºB



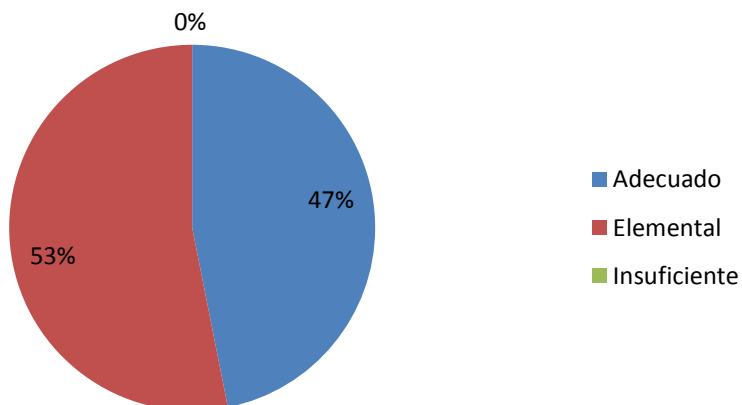
4°A



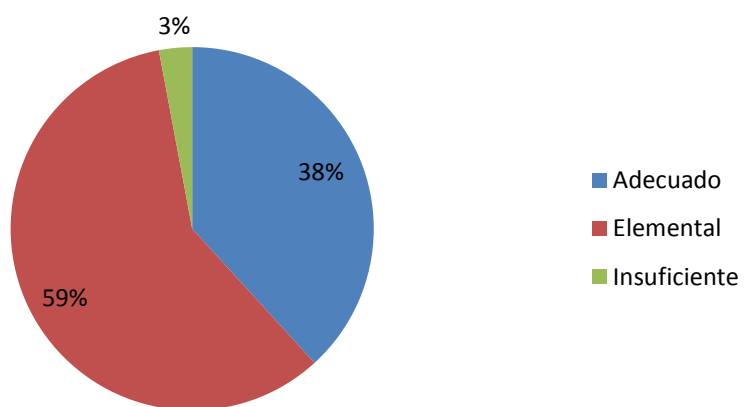
4°B



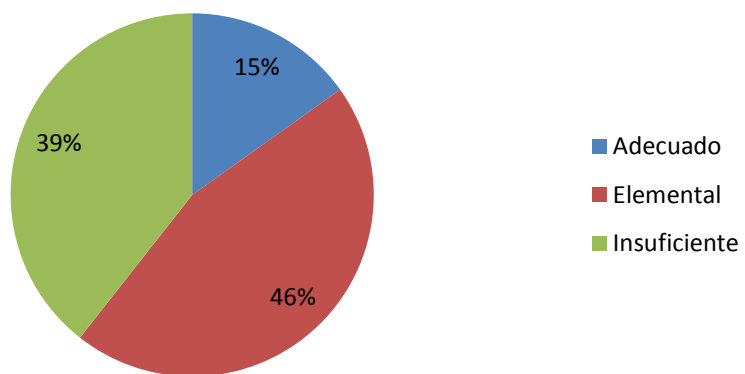
5°



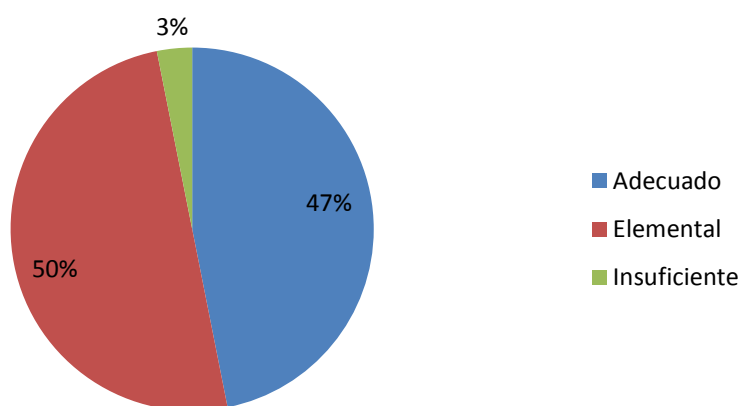
6º



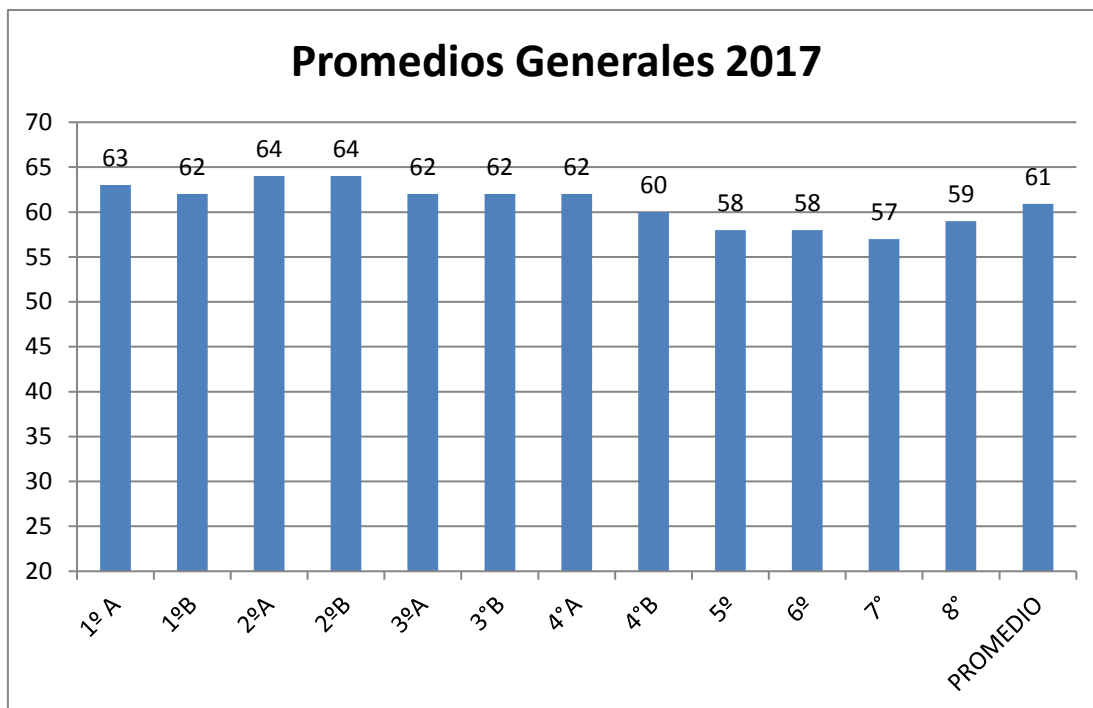
7º



8º



CURSOS	PROMEDIO
1º A	63
1ºB	62
2ºA	64
2ºB	64
3ºA	62
3ºB	62
4ºA	62
4ºB	60
5º	58
6º	58
7º	57
8º	59
PROMEDIO	61



Nuestro Proyecto Educativo Institucional, involucra a toda la comunidad educativa, Sostenedores, Dirección organismos técnicos, alumnos y padres y apoderado . Ustedes son parte fundamental del quehacer formativo de sus hijos y colaboradores en las actividades educativas del establecimiento.

Desde este instante les invito a integrarse al Proyecto de Educación de sus hijos, con entusiasmo y comprometidos con esta Institución Educacional que ustedes han elegido

Las puertas del Instituto Sembrador se abren para ustedes y su familia, y nuestros brazos acogen con cariño a vuestros hijos..

Con mucha fe y gratitud en Dios , deseo a ustedes, sus hijos y familia, a la Sostenedora del establecimiento, al personal docente, administrativo y de servicios,, un feliz y exitoso año escolar 2018

DIRECCIÓN
INSTITUTO SEMBRADOR