



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflor RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

CUENTA PÚBLICA INSTITUTO SEMBRADOR “DEL AÑO ESCOLAR 2023”

PRESENTACIÓN.

En el siguiente informe presenta la Cuenta Pública del Instituto Sembrador de la comuna de Peñaflor correspondiente al año 2023. Un año que ha estado marcado por el compromiso continuo con la excelencia educativa y la formación integral de nuestros estudiantes. Como institución educativa, nos enorgullece compartir los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las proyecciones para el futuro, en un espíritu de transparencia, rendición de cuentas y servicio a nuestra comunidad.

Durante el año 2023, hemos trabajado incansablemente para cumplir con nuestra misión de proporcionar una educación de calidad, arraigada en los principios cristianos, que inspire a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial académico, personal y espiritual. Desde la implementación de innovadores programas educativos hasta el fortalecimiento de nuestra comunidad escolar, cada acción realizada ha estado guiada por nuestro compromiso compartido de promover el crecimiento y el bienestar de nuestros estudiantes.

En la presente, compartiremos detalles sobre los diversos aspectos de la vida escolar del instituto de Peñaflor durante el año académico 2023, incluyendo nuestros logros académicos, actividades extracurriculares, iniciativas de formación valórica, proyectos de mejoramiento educativo, seguridad escolar, uso de recursos financieros y mucho más. Asimismo, reflexionaremos sobre los desafíos encontrados y las lecciones aprendidas, con la mirada puesta en el futuro y las oportunidades de crecimiento que nos aguardan.

Esta cuenta pública 2023 no solo representa una obligación administrativa, sino también una oportunidad para celebrar los logros de nuestra comunidad educativa, reconocer el arduo trabajo y compromiso de nuestros estudiantes, docentes, personal administrativo y padres de familia, y reafirmar nuestro compromiso con la excelencia en la educación y el servicio a la sociedad.

En su primera parte detalla aspectos administrativos elaborándose sobre la base del trabajo realizado el año académico 2023.

Se considera los siguientes aspectos:

- a. Los objetivos y acciones propuestos para del año académico 2023, continuando con el criterio de lograr implementar el Plan de Mejoramiento Institucional (PME).
- b. Los resultados obtenidos en las evaluaciones internas y aplicación de evaluaciones DIA.
- c. Seguimiento de indicadores internos del colegio.
- d. Los recursos financieros percibidos y los gastos realizados.



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflor RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

I. ASPECTO ADMINISTRATIVO (PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN)

CARGO /CURSO	NOMBRE
Director	Raquel Evelyn Peña Saldías
Unidad Técnica Pedagógica	Prof. Valentina Arias
Encargada de Convivencia	Prof. Margarita Catalán
Equipo de Convivencia	Evelin Navarro
Pre K° A	Paola Corvalán
Kínder A	María Paz Tobar
1° año básico A	Erika Valenzuela
1° año básico B	Paulina Tobar
2° año básico A	María Paz López
2° año básico B	Paulina Castillo
3° año básico A	Jenny Mallea
3° año básico B	Marta Catalán
4° año básico A	Trinidad Luengo
4° año básico B	Saray Vinet
5° año básico A	Paula Galleguillos
6° año básico A	Zilda Rodríguez
6° año básico B	Esteban Gutiérrez
7° año básico A	Fernanda de Campo
8° año básico A	Paola Silva
Ciencias Naturales	Esteban Gutiérrez
Formación Valórica Cristiana	Fernanda de Campo
Matemáticas (2do. a 4to. Básico)	Valeria Soto
Matemáticas (5to. a 8vo. Básico)	Royner Prieto



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflores RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

CARGO /CURSO	NOMBRE
Coord. PIE - Fonoaudióloga	Macarena Riquelme
Ed. Diferencial	Leslie Mora
Ed. Diferencial	Marion Burgos
Psicóloga	Lyndsay Mora
Fonoaudióloga	Nicole Soto

II. ACADEMICO.

a. Formación Académica:

En el año 2023, el Instituto Sembrador reafirmó su compromiso con la formación académica integral, combinando excelencia académica con valores cristianos en un entorno educativo enriquecedor. En línea con las bases curriculares y los objetivos priorizados manifestados por el Ministerio de Educación, se implementaron diversas estrategias para garantizar el desarrollo académico, espiritual y moral de sus estudiantes.

Siguiendo las directrices del Ministerio de Educación, el Instituto Sembrador continuo con su plan de estudios alineándolos con las bases curriculares establecidas, garantizando que los estudiantes adquirieran los conocimientos y competencias requeridos en todas las áreas del currículo. Además, se priorizó la integración de valores cristianos en la enseñanza y el aprendizaje, promoviendo los valores mensuales como el respeto, la honestidad, la solidaridad y el servicio como pilares fundamentales de la formación integral de los estudiantes.

Con un enfoque en la mejora continua, el Instituto Sembrador implementó estrategias de evaluación formativa y sumativa para monitorear el progreso académico y personal de los estudiantes. Se realizaron pruebas estandarizadas, se proporcionó retroalimentación constante por parte de los docentes y se establecieron programas de apoyo académico en especial de matemáticas para aquellos estudiantes que lo necesitaban.

Además de enfocarse en el desarrollo de habilidades académicas, se priorizó el desarrollo de habilidades blandas como el pensamiento crítico, la comunicación efectiva y el liderazgo. Se fomentaron proyectos colaborativos, debates y actividades extracurriculares para cultivar estas habilidades, preparando a los estudiantes a enfrentar los desafíos del mundo moderno con confianza y determinación.

En resumen, durante el año 2023, el Instituto Sembrador se comprometió a proporcionar una educación integral que promoviera el crecimiento intelectual, espiritual y moral de sus estudiantes, combinando los requisitos académicos del Ministerio de Educación con los valores cristianos arraigados en nuestra misión educativa.



b. Formación Valórica:

La formación valórica en un colegio cristiano es fundamental para cultivar en los estudiantes valores éticos, morales y espirituales que les ayuden a crecer como personas íntegras y solidarias. Aquí está la importancia de cada una:

- **Actividades en Semana Santa:** Durante la semana, se realizaron actividades que apoyaron a los estudiantes a reflexionar sobre el significado espiritual de la Semana Santa, realizando una charla con la participación del Pastor Stalin Solís de APEN, quien dio el significado de esta celebración, con la participación de la totalidad de los estudiantes y docentes.
- **Taller de pastoral:** Este taller proporcionan un espacio para que los estudiantes profundicen en su comprensión de la fe cristiana, exploren sus propias creencias y valores, y desarrollen un sentido de comunidad basado en principios cristianos como el amor, la compasión y el servicio.
- **Devocionales diarios:** Los devocionales diarios ofrecen momentos de reflexión y conexión espiritual en la rutina escolar, ayudando a los estudiantes a cultivar una relación personal con Dios y a fortalecer su fe a través de la lectura de la Biblia, la oración y la meditación.
- **Devocional y oración en actos cívicos:** Incorporar devocionales y momentos de oración en los actos cívicos del colegio refuerza la importancia de integrar la fe cristiana en todas las áreas de la vida, incluyendo la participación cívica y el compromiso social, promoviendo valores como la justicia, la paz y la solidaridad.
- **Actividad de finalización de año:** Esta actividad proporciona un espacio para reflexionar sobre el año escolar, celebrar los logros alcanzados y renovar el compromiso con los valores cristianos, preparando a los estudiantes para enfrentar nuevos desafíos con una base sólida de principios éticos y espirituales.

Incluir el valor mensual en la formación valórica de nuestro colegio, refuerza aún más la enseñanza de principios éticos y espirituales a lo largo del año escolar. Cada mes se puede enfocar en un valor específico, que se refleje en todas las actividades y prácticas del colegio.

En conjunto, estas actividades contribuyeron a la formación integral de los estudiantes en el ISEM, ayudándoles a crecer como personas comprometidas con sus creencias, valores y el servicio a los demás, tanto dentro como fuera del ámbito escolar.

c. Idioma y Tecnología:

Desde Pre Básica hasta octavo básico, se incorporan diversas actividades y recursos para enseñar inglés y tecnología en el aula. Esto incluye:

- **Juegos y canciones:** En pre básica y primeros años, se utilizan juegos, canciones y actividades lúdicas para introducir vocabulario y conceptos básicos del idioma inglés de manera divertida y participativa.
- **Material visual y multimedia:** Se emplean libros ilustrados, videos educativos y aplicaciones interactivas diseñadas específicamente para niños, que ayudan a reforzar el aprendizaje del inglés y la comprensión tecnológica desde una edad temprana.
- **Integración de la tecnología:** Se introducen herramientas tecnológicas simples y adecuadas a la edad, para desarrollar habilidades digitales y familiarizar a los estudiantes con el uso de la tecnología como herramienta de aprendizaje.



- **Actividades de escritura y lectura:** A medida que los estudiantes avanzan en los cursos, se enfatiza en la lectura y escritura en inglés, con ejercicios de comprensión lectora, redacción de textos cortos y práctica de gramática y vocabulario.
- **Proyectos y presentaciones:** Se fomenta el trabajo en equipo y la creatividad a través de proyectos que integran el uso del inglés y la tecnología, como la creación de presentaciones multimedia y proyectos de investigación en línea.

En resumen, desde pre básica hasta octavo básico, se implementan estrategias y recursos pedagógicos adaptados a cada etapa del desarrollo cognitivo de los estudiantes para promover el aprendizaje del inglés y el uso efectivo de la tecnología en el aula.

Además de las actividades mencionadas, se puede incorporar la utilización de Google Classroom como una herramienta educativa fundamental para gestionar el aprendizaje en línea y presencial. Desde Pre básica hasta octavo básico, Google Classroom facilita:

- **Distribución de materiales:** Los docentes pueden compartir recursos como documentos, presentaciones, videos y enlaces relevantes para el aprendizaje del inglés y la tecnología de manera organizada y accesible para los estudiantes.
- **Tareas y evaluaciones:** Se pueden asignar tareas y actividades prácticas en inglés, así como evaluar el progreso de los estudiantes mediante la entrega de trabajos en línea y comentarios personalizados.
- **Comunicación y colaboración:** Google Classroom permite una comunicación fluida entre docentes y estudiantes, así como la colaboración entre compañeros en proyectos grupales relacionados con el aprendizaje del idioma inglés y el uso de la tecnología.
- **Seguimiento del progreso:** Los docentes pueden monitorear el avance de los estudiantes, revisar sus trabajos y proporcionar retroalimentación en tiempo real, lo que facilita la adaptación de la enseñanza a las necesidades individuales de cada estudiante.
- Comunicación efectiva a través de actividades cuando el estudiante se ausenta

La integración de Google Classroom en la enseñanza del inglés y la tecnología desde pre básica hasta octavo básico contribuye a crear un entorno de aprendizaje más interactivo, colaborativo y centrado en el estudiante, preparándolos para enfrentar los desafíos del mundo globalizado y tecnológico actual.

Las comunicaciones en el mundo globalizado, exigen el manejo del Inglés, el que debe estar incorporado en primeros niveles de la escolaridad. Es por esto, que en nuestro proyecto se incluye la asignatura de Inglés, en los niveles de Transición I y Transición II, con dos horas semanales y en los cursos de Primer Año Básico a Octavo año Básico, con cuatro horas semanales.

d. Plan de Formación Deportivo - Recreativo y Actividades Extracurriculares

Durante el año académico 2023, el Instituto Sembrador reconoció la importancia del plan de formación deportivo-recreativo y de las actividades extracurriculares, incluyendo el básquetbol, mini danza, folclore, voleibol, ajedrez, taller de huerto, fútbol, atletismo, taller de matemáticas y taller de Pastoral. Estas actividades complementarias fueron fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes, proporcionando una variedad de oportunidades para crecimiento físico, intelectual, emocional y espiritual.



- **Básquetbol:** Esta actividad ayudó a los estudiantes a desarrollar habilidades de trabajo en equipo, coordinación y resistencia física, al tiempo que promovió la camaradería y el espíritu deportivo.
- **Mini danza y folclore:** A través de la danza, los estudiantes expresaron su creatividad y desarrollaron habilidades de coordinación, ritmo y expresión corporal, mientras exploraban la riqueza cultural de la danza folclórica.
- **Voleibol:** El voleibol ofreció a los estudiantes la oportunidad de mejorar su coordinación mano-ojo, habilidades de comunicación y estrategia de juego, además de promover la actividad física y la salud cardiovascular.
- **Ajedrez:** La práctica del ajedrez enseñó a los estudiantes habilidades de pensamiento crítico, planificación estratégica, toma de decisiones y concentración, mientras estimulaba el desarrollo cognitivo y el razonamiento lógico.
- **Taller de huerto:** A través del taller de huerto, los estudiantes aprendieron sobre el cultivo de plantas, la importancia de la agricultura sostenible y el respeto por el medio ambiente, al tiempo que desarrollaron habilidades prácticas y trabajo en equipo.
- **Fútbol:** El fútbol no solo proporcionó una oportunidad para mejorar la condición física y las habilidades deportivas, sino que también fomentó la disciplina, el compañerismo y el liderazgo entre los estudiantes.
- **Atletismo:** Esta actividad ofreció a los estudiantes la oportunidad de explorar una variedad de disciplinas deportivas, como carreras, saltos y lanzamientos, promoviendo la competencia saludable y el desarrollo de habilidades atléticas.
- **Taller de matemáticas:** Este taller brindó a los estudiantes la oportunidad de fortalecer sus habilidades numéricas, lógicas y analíticas a través de actividades prácticas, problemas desafiantes y juegos educativos. Se enfocó en reforzar los conceptos clave del currículo de matemáticas, así como en promover la resolución de problemas y el pensamiento crítico.
- **Taller de Pastoral:** El taller de Pastoral proporcionó un espacio para el crecimiento espiritual y moral de los estudiantes, promoviendo valores cristianos como el amor, la compasión, la solidaridad y el servicio. A través de actividades de reflexión, estudios bíblicos, juegos, oraciones, los estudiantes profundizaron su comprensión de la fe cristiana y su aplicación en la vida cotidiana.

Estas actividades, junto con las deportivas y recreativas mencionadas previamente, contribuyeron significativamente a la formación integral de los estudiantes en el Instituto Sembrador durante el año académico 2023. Al proporcionar una amplia gama de experiencias educativas y formativas, el Instituto Sembrador se comprometió a preparar a sus estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo con una base sólida de conocimientos, habilidades y valores. Además estas actividades contribuyeron a enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes, promoviendo valores como el trabajo en equipo, la disciplina, la salud física y el aprecio por la diversidad cultural y el medio ambiente.

e. **Plan Integral de Seguridad Escolar:**

Se reconoció la importancia del Plan Integral de Seguridad Escolar conforme a las normativas ministeriales. Este plan se rediseñó y ejecutó con el objetivo de garantizar un ambiente seguro y protegido para todos los estudiantes, personal docente y administrativo. Al seguir las normativas establecidas por el Ministerio de Educación, aseguramos que el plan integral de seguridad abordó diversas áreas clave, incluyendo:



- **Prevención de riesgos:** Se implementaron medidas preventivas para identificar y mitigar posibles riesgos dentro y fuera del campus escolar, como inspecciones regulares de seguridad, evaluaciones de riesgos y protocolos de seguridad para emergencias.
- **Protocolos de emergencia:** Se establecieron protocolos claros y procedimientos de actuación para situaciones de emergencia, como incendios, terremotos, amenazas de violencia o intrusión, asegurando que todos los miembros de la comunidad escolar estuvieran preparados para responder de manera eficaz y segura.
- **Colaboración con autoridades locales:** Se establecieron canales de comunicación y colaboración con las autoridades locales, como Carabineros, Municipalidad y los servicios de emergencia, para garantizar una respuesta coordinada y efectiva en caso de una situación de emergencia.
- **Comunicación con los padres:** Se mantuvo una comunicación transparente y regular con los padres y apoderados sobre las medidas de seguridad implementadas en la escuela, así como sobre cualquier incidente o situación de emergencia que pudiera surgir.

En resumen, en el año 2023, el Instituto Sembrador demostró su compromiso con la seguridad y el bienestar de su comunidad escolar al implementar un Plan Integral de Seguridad Escolar en cumplimiento con las normativas ministeriales. Este enfoque proactivo y colaborativo garantizó un entorno de aprendizaje seguro y protegido, donde los estudiantes pudieran desarrollarse académica, emocional y socialmente de manera óptima.

f. Plan Lector:

Durante el año 2023, el Instituto Sembrador reconoció la importancia del Plan Lector como una herramienta fundamental para fomentar el hábito de la lectura y fortalecer los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículo escolar. Se diseñó un plan lector integral que incorporó lecturas complementarias y estrategias pedagógicas alineadas con la priorización curricular, con el objetivo de enriquecer la formación académica y personal de los estudiantes.

- **Selección de lecturas complementarias:** Se realizó una cuidadosa selección de lecturas complementarias que abarcaran una amplia variedad de géneros literarios, temáticas relevantes y niveles de complejidad adecuados para cada nivel educativo. Estas lecturas complementarias fueron elegidas con el fin de complementar y enriquecer los contenidos curriculares, así como de promover el gusto por la lectura y la exploración de nuevos conocimientos.
- **Estrategias de promoción de la lectura:** Se implementaron diversas estrategias pedagógicas para promover la lectura activa y crítica entre los estudiantes, tales como clubs de lectura, actividades de discusión y análisis de textos, proyectos de escritura creativa inspirados en las lecturas realizadas, y la integración de tecnología para acceder a recursos digitales y bibliotecas en línea.
- **Priorización curricular:** El plan lector se diseñó con la priorización curricular en mente, asegurando que las lecturas complementarias seleccionadas contribuyeran al logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en el currículo oficial. Se identificaron áreas temáticas y competencias específicas que podían fortalecerse a través de la lectura, y se integraron estas lecturas dentro de las unidades didácticas y planificaciones de cada asignatura.



- **Evaluación y seguimiento del plan lector:** Se establecieron mecanismos de evaluación y seguimiento para monitorear el progreso de los estudiantes en su proceso de lectura y comprensión. Realizando actividades de evaluación formativa y sumativa para medir el nivel de comprensión lectora, el análisis crítico de textos y la capacidad de expresión escrita en relación con las lecturas y textos seleccionados..

El año 2023, el Instituto Sembrador enfatizó la importancia del plan lector como una herramienta clave para fortalecer los objetivos de aprendizaje y promover el desarrollo integral de los estudiantes. Al incorporar lecturas complementarias con estrategias pedagógicas adecuadas y alineadas con la priorización curricular, se incentivó el gusto por la lectura, se enriqueció la experiencia educativa y se potenciaron las habilidades académicas de los estudiantes en todas las áreas del conocimiento.

III. PROYECTO DE MEJORAMIENTO SIMCE 2023

En el año 2023, el Instituto Sembrador reconoció la importancia de los resultados SIMCE según las directrices del Ministerio de Educación como una herramienta para evaluar el rendimiento académico de los estudiantes y mejorar continuamente la calidad educativa. Se implementaron estrategias para que los estudiantes se apropiaran e identificaran con su colegio, brindando lo mejor de sí mismos durante la aplicación del SIMCE.

- **Fomento de sentido de pertenencia:** se promovió un ambiente escolar donde los estudiantes se sintieran parte de una comunidad educativa unida y comprometida con la excelencia académica. Se impulsaron actividades curriculares y extracurriculares, eventos escolares y programas de participación estudiantil que fortalecieran el sentido de pertenencia al colegio.
- **Valorización de la educación:** Se inculcó en los estudiantes la importancia de la educación como un medio para alcanzar sus metas personales y profesionales. Se les motivó a entender que los resultados SIMCE no solo reflejan el desempeño del colegio, sino también su propio esfuerzo y dedicación en el proceso de aprendizaje.
- **Preparación integral:** Se brindó una preparación integral a los estudiantes para enfrentar el SIMCE, no solo enfocada en el contenido académico, sino también en el desarrollo de habilidades de estudio, técnicas de resolución de problemas y manejo del estrés durante la evaluación.
- **Apoyo y acompañamiento:** Se ofreció apoyo y acompañamiento individualizado a los estudiantes que lo necesitaran, proporcionando recursos adicionales, tutorías y orientación académica para ayudarles a superar posibles dificultades y maximizar su rendimiento en el SIMCE.
- **Celebración del esfuerzo:** Se reconoció y celebró el esfuerzo y la dedicación de los estudiantes en la preparación y aplicación del SIMCE, independientemente de los resultados obtenidos. Se enfatizó la importancia del proceso de aprendizaje y la mejora continua como valores fundamentales del Instituto Sembrador.



3.1. Los resultados entregados por el Ministerio de educación indican:

Nivel: 4° básico

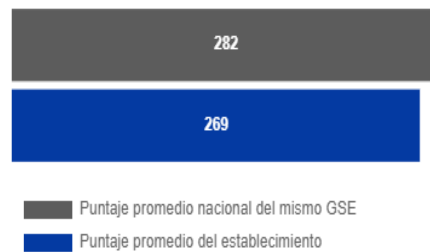
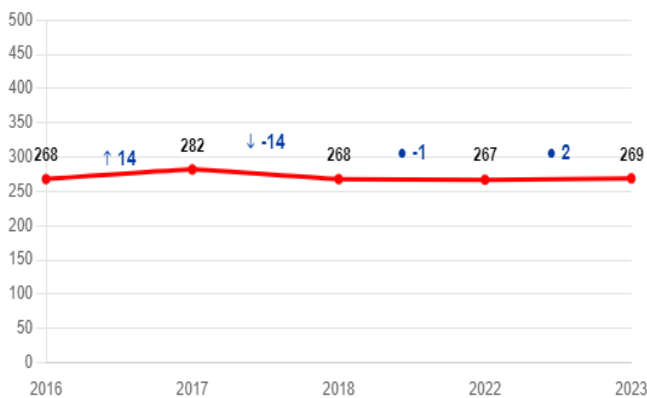
GSE: Medio alto - 2023

Resultados en cada prueba Simce

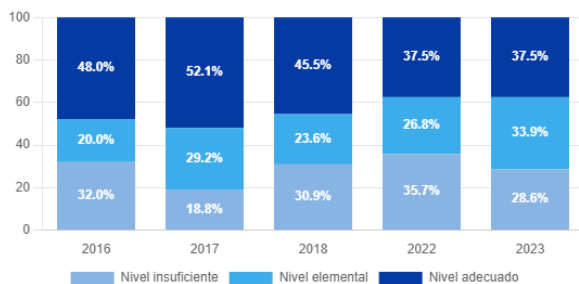


Lenguaje y Comunicación: Lectura

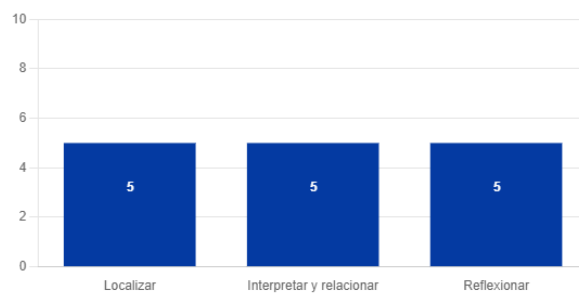
Puntaje promedio y comparación según GSE



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



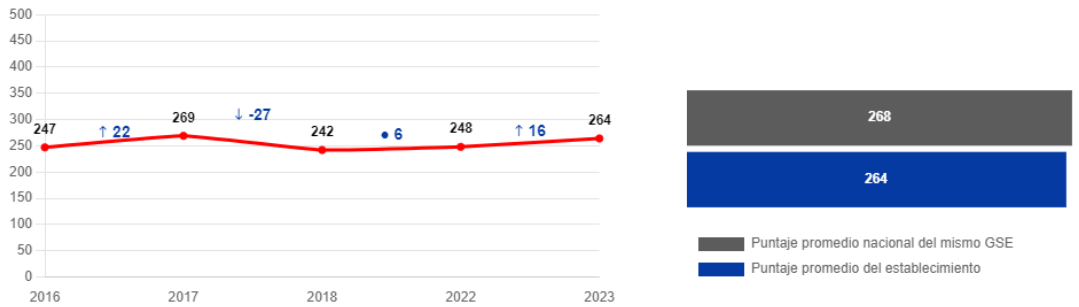
Puntaje promedio en cada eje de habilidad





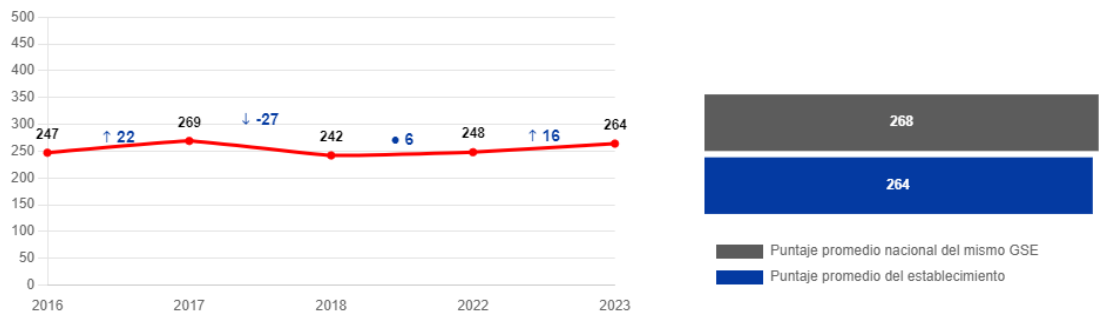
Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE



Matemática

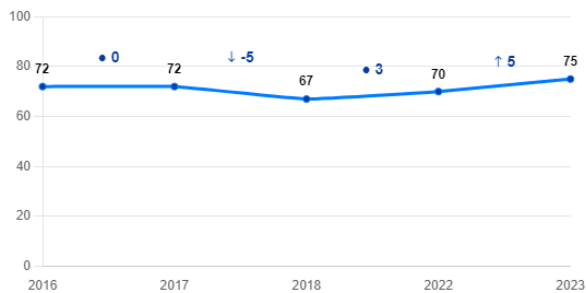
Puntaje promedio y comparación según GSE



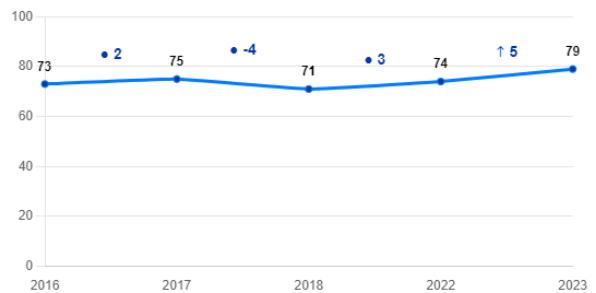
3.2. Otros indicadores SIMCE

Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



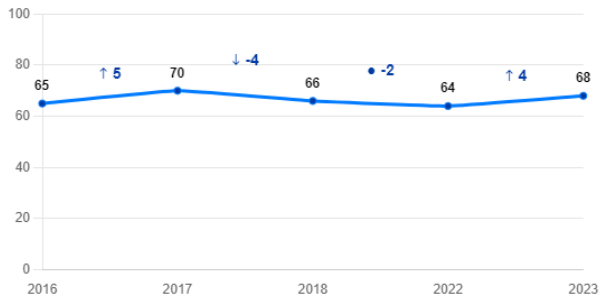
Motivación escolar



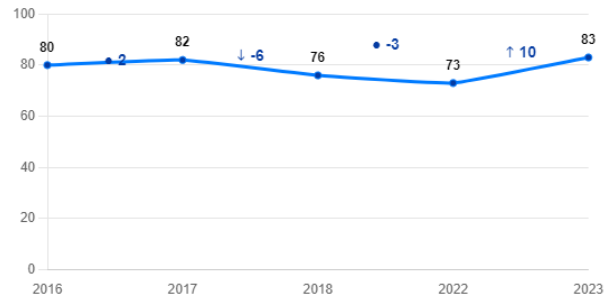


Clima de convivencia escolar

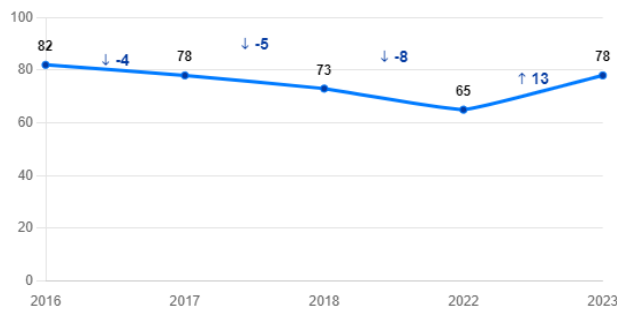
Ambiente de respeto



Ambiente organizado

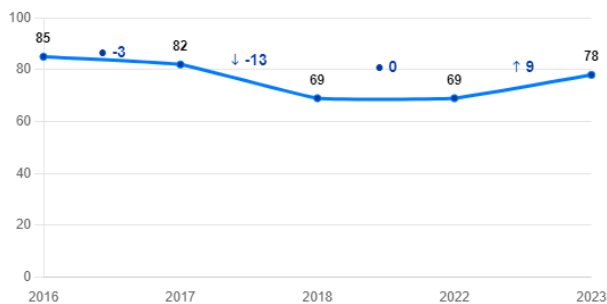


Ambiente seguro

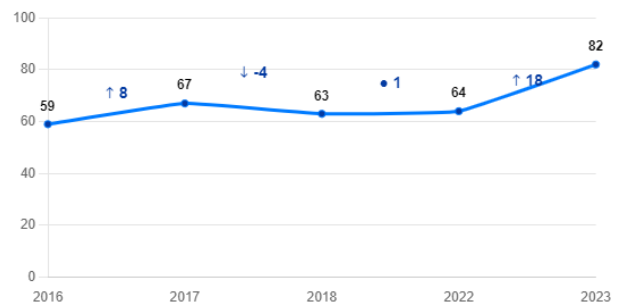


Participación y formación ciudadana

Sentido de pertenencia



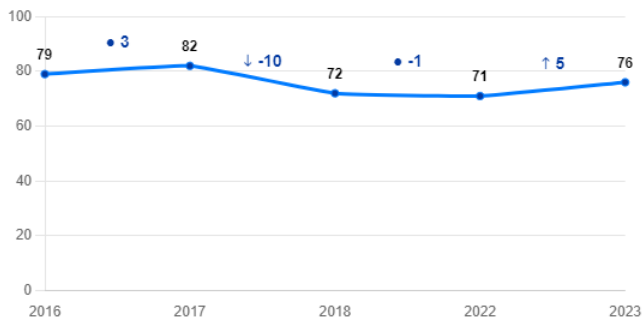
Participación



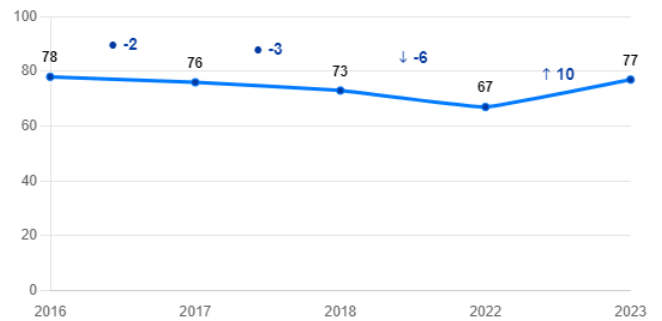


Hábitos de vida saludable

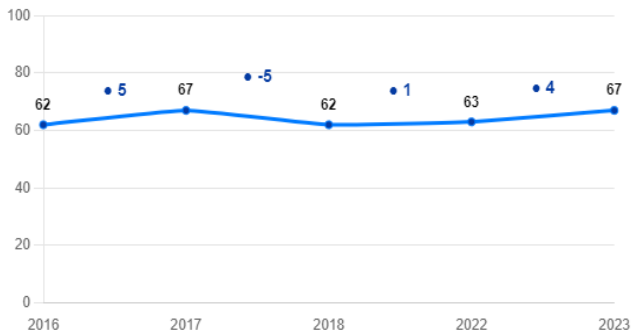
Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa



Por lo anterior el año 2023, se promovió la identificación y apropiación de los estudiantes con su colegio, incentivándolos a dar lo mejor de sí mismos durante la aplicación del SIMCE. Mediante el fomento del sentido de pertenencia, la valorización de la educación, la preparación integral, el apoyo individualizado y la celebración del esfuerzo, se creó un ambiente propicio para que los estudiantes se sintieran motivados y comprometidos con su propio aprendizaje y el éxito del colegio en la evaluación SIMCE.



IV. PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO Y LEY SEP PERIODO 2021-2024

a. Plan de mejoramiento Educativo (PME).

Durante el año 2023, el Instituto Sembrador llevó a cabo un Plan de Mejoramiento Educativo (PME) basado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), con el objetivo de impulsar mejoras significativas en la calidad de la educación.

Este plan se centró en la mejora de los procesos educativos y abarcó diversas áreas:

- **Diagnóstico integral:** Se realizó un exhaustivo diagnóstico de las necesidades y desafíos del colegio, abarcando aspectos como la calidad académica, el clima escolar, la participación de la comunidad educativa y los recursos disponibles.
- **Análisis educativos y acompañamiento de aula:** Se llevaron a cabo análisis detallados de los resultados académicos y del desempeño de los docentes en el aula. Esto permitió identificar fortalezas y áreas de mejora en la enseñanza y el aprendizaje. Se brindó acompañamiento y formación docente personalizada para mejorar la práctica pedagógica.
- **Actividades institucionales:** Se organizaron actividades destinadas a fortalecer la comunidad educativa, como jornadas de reflexión, talleres de capacitación para padres y apoderados, y encuentros de colaboración entre docentes, directivos y estudiantes. Estas actividades promueven la participación y el compromiso de todos los miembros de la comunidad en el proceso de mejora educativa.
- **Mejora en resultados académicos:** Se implementaron estrategias específicas orientadas a mejorar los resultados académicos de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades y competencias en áreas clave y promoviendo un ambiente de aprendizaje estimulante y motivador.
- **Reflexión al interior de la comunidad educativa:** Se fomentó la reflexión continua al interior de la comunidad sobre los avances, desafíos y logros alcanzados en el proceso de mejora educativa. Todos los actores involucrados en la vida escolar participaron activamente en este proceso de reflexión y ajuste de estrategias; con el fin de identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias según sea necesario.

En resumen, durante el año 2023, el Instituto Sembrador se comprometió con la implementación de un Plan de Mejoramiento Educativo integral, orientado a fortalecer la calidad de la educación a través de la mejora de los procesos educativos. Este enfoque permitió garantizar que todos los estudiantes tuvieran acceso a una educación de calidad que promoviera su desarrollo integral y su éxito académico.

b. Subvención Escolar Preferencial (Ley SEP)

La Subvención Escolar Preferencial (SEP) es una de las herramientas fundamentales para promover la mejora educativa y reducir las brechas de desigualdad en el sistema educativo chileno. Se destaca la importancia de la SEP como parte integral de los esfuerzos para garantizar una educación de calidad y equitativa para todos nuestros estudiantes.

- **Acceso a recursos adicionales:** La SEP proporciona recursos adicionales atendiendo a los estudiantes en situación de vulnerabilidad socioeconómica (prioritarios), lo que nos permitió la implementación de programas y proyectos destinados a mejorar la calidad educativa y el bienestar de los estudiantes.
- **Apoyo a la inclusión y equidad:** promueve la inclusión y la equidad en el sistema educativo al asignar recursos adicionales a las escuelas que atienden a estudiantes con mayores necesidades. Esto nos permitió abordar las desigualdades de acceso y oportunidades, garantizando que todos los estudiantes tuvieran las mismas posibilidades de éxito educativo.



- Desarrollo de proyectos educativos: Los recursos permitieron desarrollar proyectos educativos específicos orientados a mejorar los resultados académicos, la convivencia escolar y el desarrollo integral de los estudiantes.

Ley SEP durante el 2023 desempeñó un papel crucial en la promoción de la mejora educativa y la equidad en nuestro establecimiento, resaltando la importancia de estos instrumentos como parte de los esfuerzos para garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes del ISEM, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

V. RENDIMIENTO ESCOLAR 2023

En la gestión 2023 se reconoció la importancia del rendimiento escolar, los promedios y los resultados académicos como indicadores clave del progreso y el éxito de los estudiantes en su proceso educativo. Se destacó la relevancia de estos aspectos, resaltando su papel en la evaluación y la mejora continua de la calidad educativa. A continuación, se explican algunos puntos clave sobre la importancia del rendimiento escolar y los resultados académicos en el año 2023:

- **Evaluación del aprendizaje:** El rendimiento escolar y los resultados académicos proporcionan una evaluación objetiva del progreso de los estudiantes en el dominio de los contenidos y habilidades impartidos en el currículo escolar. Estos indicadores permiten identificar fortalezas y áreas de mejora tanto a nivel individual como grupal.
- **Medición de la calidad educativa:** Los promedios y resultados académicos son indicadores clave de la calidad educativa del Instituto Sembrador. Reflejan la efectividad de los programas de enseñanza, el desempeño del cuerpo docente y el compromiso de los estudiantes con su aprendizaje.
- **Apoyo a la toma de decisiones:** Los datos sobre el rendimiento escolar y los resultados académicos proporcionan información valiosa que apoya la toma de decisiones a nivel institucional y pedagógico. Estos datos pudieron utilizarse para diseñar intervenciones específicas destinadas a mejorar el rendimiento estudiantil y optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- **Motivación y reconocimiento:** Los estudiantes se sienten motivados y valorados cuando obtienen buenos resultados académicos y logran superar sus metas personales. El reconocimiento del esfuerzo y los logros académicos contribuyó a fortalecer su autoestima, confianza y compromiso con el aprendizaje.
- **Preparación para el futuro:** Un buen rendimiento escolar y resultados académicos sólidos preparan a los estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos académicos y profesionales del futuro.

En resumen, en el año 2023, el Instituto Sembrador reconoció la importancia del rendimiento escolar y los resultados académicos como indicadores fundamentales del éxito educativo de los estudiantes. Estos aspectos del colegio son como parte de los esfuerzos continuos por garantizar una educación de calidad y promover el desarrollo integral de los estudiantes.



5.1. RESULTADOS ISEM

5.1.1 Resultados Académicos – Nivel Parvulario

Nivel	Ámbito Formación Personal y Social	Ámbito Comunicación Integral	Ámbito Interacción y Comprensión del Entorno	Inglés
PK °A	79%	81%	81%	50%
K °A	90%	95%	91%	50%

5.1.2 Resultados Académicos – Educación Básica

Nivel	Lenguaje y Comunicación	Matemática	Ciencias Naturales	Inglés	Historia, Geog. Cs. Sociales
1°A	100%	98%	95%	67%	64%
1°B	77%	90%	90%	65%	65%
2°A	97%	100%	87%	80%	97%
2°B	80%	90%	81%	80%	89%
3°A	100%	97%	87%	100%	74%
3°B	100%	82%	81%	100%	79%
4°A	100%	84%	88%	100%	94%
4°B	100%	70%	77%	100%	78%
5°A	92%	61%	99%	87%	99%
6°A	89%	80%	65%	93%	82%
6°B	75%	73%	70%	87%	57%
7°B	62%	64%	100%	81%	99%
8°A	63%	75%	100%	80%	99%



5.1.3. Matricula Total - ENSEÑANZA BASICA:

Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	26	42	34	45	21	28	13	15
Retirados	1	3	2	5	3	1	1	0
Promovidos	24	39	32	40	18	27	12	15
Reprobados	1	0	0	0	0	0	0	0

Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	31	24	42	28	23	32	22	13
Retirados	3	0	2	6	4	8	1	4
Promovidos	28	24	40	22	19	24	21	9
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

5.1.4. INFORME LOGRO DE APRENDIZAJE

Aplicación Evaluación DIA

- Evaluación Diagnostico 07 de marzo – 21 de abril
- Evaluación Intermedia 14 de junio y el 8 de julio.
- Evaluación Final 24 de octubre al 07 de diciembre.

Diagnóstico

Orientar la planificación de clases y la gestión de acciones transversales en los establecimientos que promuevan el aprendizaje integral de los estudiantes.

Marzo - abril

Monitoreo

Entregar información para que las escuelas puedan ajustar su planificación y adecuar las acciones que han implementado en el desarrollo del aprendizaje integral de los estudiantes.

Junio - Julio

Cierre

Orientar de manera general la planificación del año siguiente y contribuir a la evaluación de las acciones realizadas, considerando los logros y los avances de los estudiantes en sus Aprendizajes Académicos y Socioemocionales.

Noviembre



5.1.5. Cuadro comparativo de Resultados DIA – LENGUAJE

CUADRO COMPARATIVO LENGUAJE

2° A	Localizar	Interpretar	Reflexionar	2° B	Localizar	interpretar	Reflexionar
Diagnóstico	51,15	48,62	22,41	Diagnóstico	53,09	51.48	11.11
Intermedio	63,64	63,23	65,91	Intermedio	60.00	60.90	50.00
Cierre				Cierre			
3° A				3° B			
Diagnóstico	54.29	57.80	60.00	Diagnóstico	61.38	66.31	81-03
Intermedio	63.59	63.08	73.08	Intermedio	70.32	64.73	75.81
Cierre				Cierre			
4° A	Localizar	Interpretar	Reflexionar	4° B	Localizar	Interpretar	Reflexionar
Diagnóstico	74.54	72.96	77.78	Diagnóstico	66.67	68.97	70.69
Intermedio	58.59	51.70	88.64	Intermedio	60.26	48.80	90.38
Cierre				Cierre			
5° A				6° A			
Diagnóstico	59.57	50.77	64.58	Diagnóstico	50.86	47.84	45.69
Intermedio	60.95	53.45	50.00	Intermedio	74.48	47.37	62.93
Cierre				Cierre			

CUADRO COMPARATIVO LENGUAJE

6° B	Localizar	Interpretar	Reflexionar	7° A	Localizar	Interpretar	Reflexionar
Diagnóstico	60.58	57.85	55.77	Diagnóstico	49.09	48.62	34-34
Intermedio	56.36	49.52	60.80	Intermedio	62.50	51.81	35.94
Cierre				Cierre			

8° A	Localizar	Interpretar	Reflexionar
Diagnóstico	58.65	46.54	39.74
Intermedio	50.0	48.18	41.11
Cierre			



5.1.6. Cuadro comparativo de Resultados DIA - MATEMÁTICA

Cuadro comparativo matemática

3 ° A	Números y operaciones	Patrones y Algebra	Geometría	Medición	Datos
Diagnóstico	66.37	82.41	79.17	83.33	-----
Intermedio	40.64	31.08	58.11	51.35	44.59
Cierre					
3 ° B					
Diagnostico	63.71	80.65	62.90	67.74	-----
Intermedio	46.67	56.67	61.67	61.11	55.00
Cierre					
4 ° A					
Diagnostico	61.89	70.27	64.86	56.76	74.32
Intermedio	40.59	63.44	39.78	31.61	43.55
Cierre					
4 ° B					
Diagnostico	46.24	62.90	48.39	43.01	45.16
Intermedio	43.91	53.85	39.74	33.85	38.46
Cierre					

6 ° A	números	patrones	geometría	medición	datos
Diagnostico	33.04	29.76	48.21	33.04	29.46
Intermedio	38.15	45.83	20.17	19.17	45.83
Cierre					
6 ° B	números	patrones		medición	
Diagnostico	28.57	30.77	36.54	31.73	25.96
Intermedio	36.45	48.91	19.24	22.83	53.26
Cierre					



7° A	números	patrones	geometría	medición	datos
Diagnostico	30.47	31.88	34.38	14.58	36.72
Intermedio	44.32	28.13	23.13	31.51	-----
Cierre					
8° A	números	Algebra	geometría	probabilidades	
Diagnostico	36.36	30.90	26.39	44.79	----- ---
Intermedio	44.23	31.73	31.73	32.21	----- -
Cierre					

5.1.7. Información SIMCE Resultados Ensayos

Escala utilizada para evaluación

TABLA SIMCE

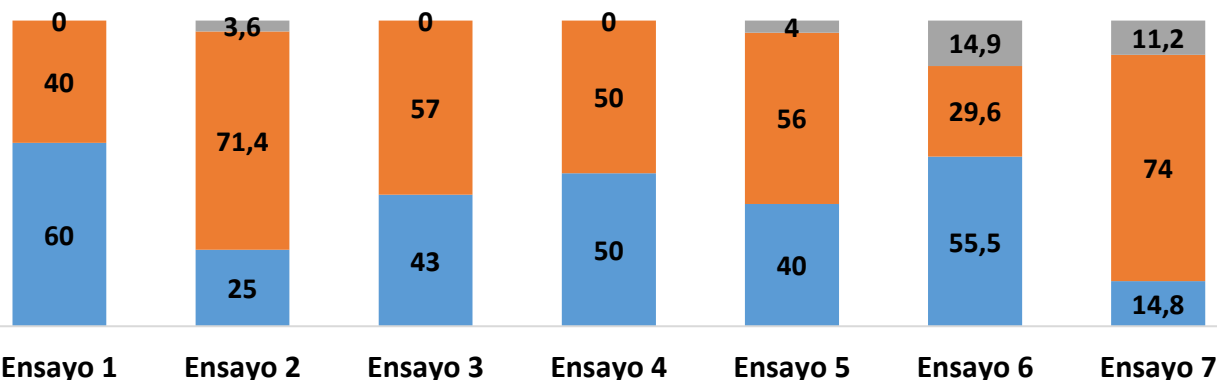
AVANZADO	5.6 – 7.0
INTERMEDIO	4.1 – 5.5
INICIAL	2.0 – 4.0

5.1.7.1. LENGUAJE 4° A

4° A	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 3	Ensayo 4	Ensayo 5	Ensayo 6	Ensayo 7
Avanzado (80% a 100%)	0	3,6	0	0	4	14,9	11,2
Intermedio (58 % a 79%)	40	71,4	57	50	56	29,6	74
Inicial (0% a 57%)	60	25	43	50	40	55,5	14,8
	100	100	100	100	100	100	100

ENSAYOS SIMCE LENGUAJE 4° A

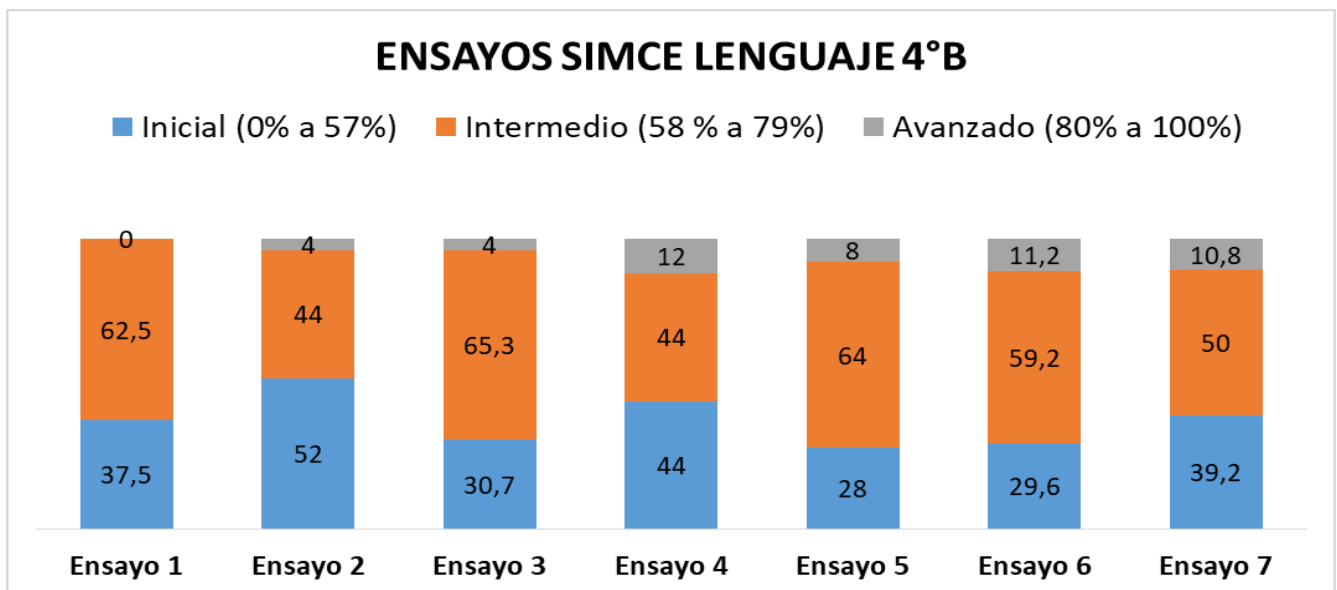
■ Inicial (0% a 57%) ■ Intermedio (58 % a 79%) ■ Avanzado (80% a 100%)





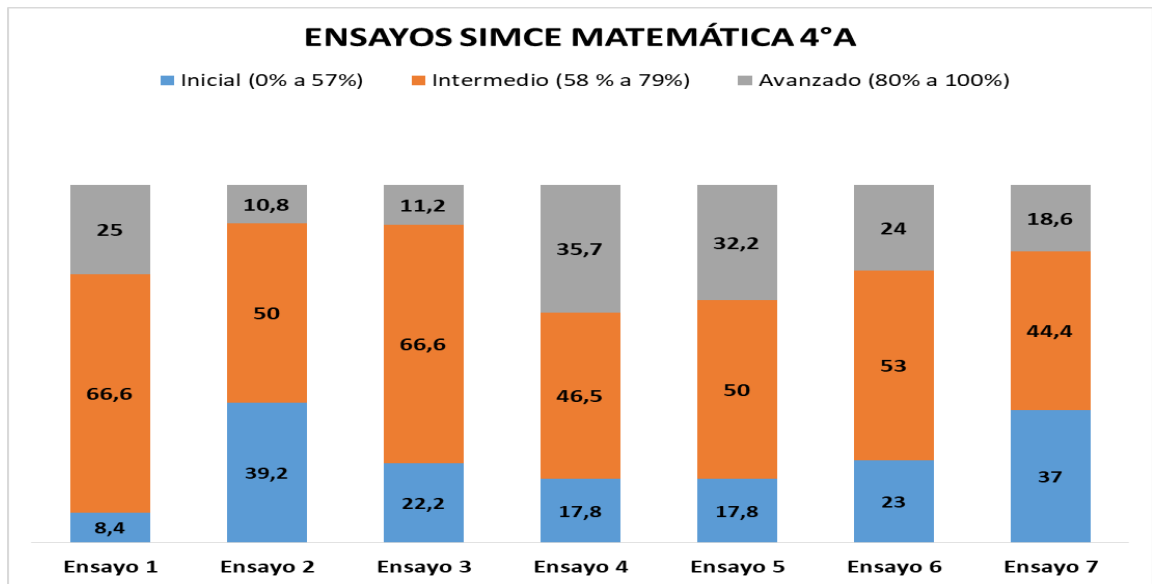
5.1.7.2. LENGUAJE 4°B

4°B	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 3	Ensayo 4	Ensayo 5	Ensayo 6	Ensayo 7
Avanzado (80% a 100%)	0	4	4	12	8	11,2	10,8
Intermedio (58 % a 79%)	62,5	44	65,3	44	64	59,2	50
Inicial (0% a 57%)	37,5	52	30,7	44	28	29,6	39,2
	100	100	100	100	100	100	100



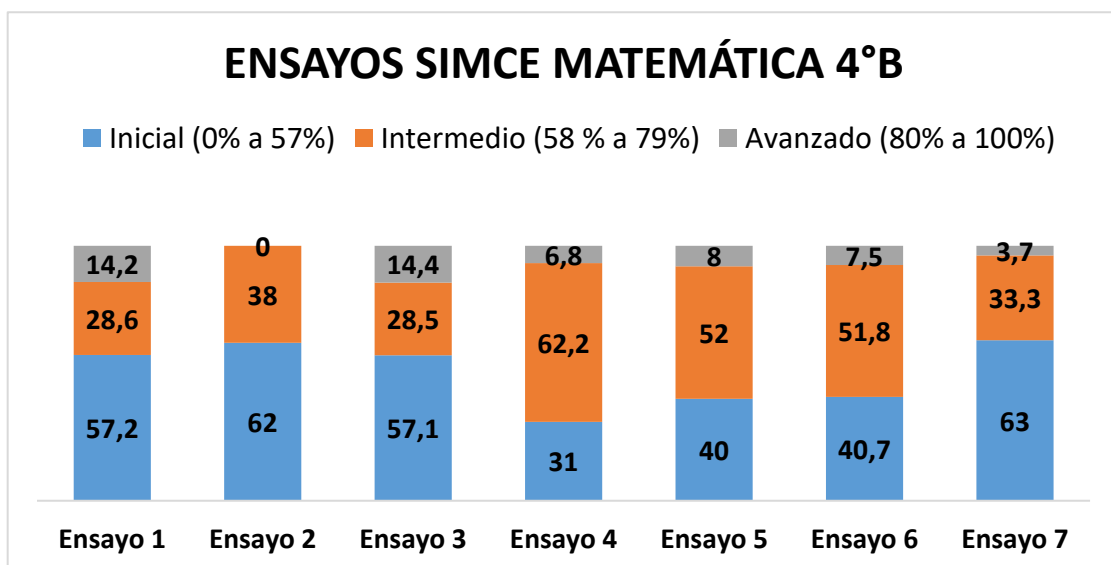
5.1.7.3. RESULTADOS MATEMÁTICA Resultados 4° A

4°A	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 3	Ensayo 4	Ensayo 5	Ensayo 6	Ensayo 7
Avanzado (80% a 100%)	25	10,8	11,2	35,7	32,2	24	18,6
Intermedio (58 % a 79%)	66,6	50	66,6	46,5	50	53	44,4
Inicial (0% a 57%)	8,4	39,2	22,2	17,8	17,8	23	37
	100	100	100	100	100	100	100



5.1.7.4. Resultados 4° B

4°B	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 3	Ensayo 4	Ensayo 5	Ensayo 6	Ensayo 7
Avanzado (80% a 100%)	14,2	0	14,4	6,8	8	7,5	3,7
Intermedio (58 % a 79%)	28,6	38	28,5	62,2	52	51,8	33,3
Inicial (0% a 57%)	57,2	62	57,1	31	40	40,7	63
	100	100	100	100	100	100	100

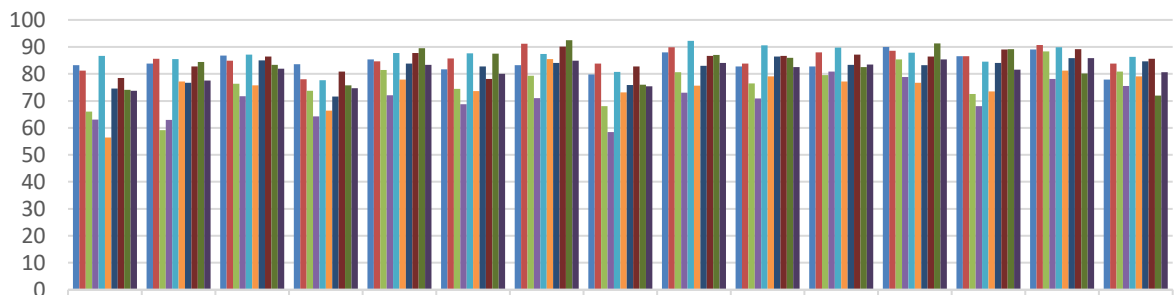




5.2. Registro de % Asistencia por curso anual

CURSOS	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PRM
PK	83,2	81,2	66	63,1	86,6	56,4	74,6	78,4	74,1	73,7
K	83,8	85,6	59,2	63	85,5	77,2	76,7	82,7	84,4	77,6
1°A	86,8	84,9	76,4	71,7	87,2	75,8	85	86,4	83,3	81,9
1°B	83,6	78	73,7	64,3	77,7	66,4	71,6	80,9	75,8	74,7
2°A	85,4	84,7	81,4	72,1	87,7	77,9	83,8	87,8	89,5	83,4
2°B	81,7	85,7	74,4	68,8	87,6	73,6	82,7	78,2	87,5	80,0
3°A	83,2	91,2	79,3	71	87,4	85,5	84,1	90,1	92,5	84,9
3°B	79,8	83,8	68,1	58,4	80,7	73,2	75,9	82,7	76,0	75,4
4°A	88	89,9	80,6	73	92,3	75,6	83	86,7	87,0	84,0
4°B	82,8	83,8	76,5	70,9	90,6	79,1	86,4	86,7	85,9	82,5
5°	82,7	88	79,6	80,9	89,7	77,2	83,3	87,2	82,5	83,5
6°A	90	88,6	85,4	78,8	87,8	76,7	83,2	86,4	91,3	85,4
6°B	86,6	86,5	72,5	68	84,5	73,5	84	89,1	89,2	81,5
7°A	89	90,7	88,3	78,1	89,8	81,2	85,8	89,1	80,1	85,8
8°A	77,9	83,8	80,9	75,5	86,4	79,1	84,6	85,6	72,0	80,6
	84,3	85,8	76,2	70,5	86,8	75,2	81,6	85,2	83,4	81,0

ASISTENCIA MENSUAL



	PK	K	1°A	1°B	2°A	2°B	3°A	3°B	4°A	4°B	5°	6°A	6°B	7°A	8°A
MARZO	83,2	83,8	86,8	83,6	85,4	81,7	83,2	79,8	88	82,8	82,7	90	86,6	89	77,9
ABRIL	81,2	85,6	84,9	78	84,7	85,7	91,2	83,8	89,9	83,8	88	88,6	86,5	90,7	83,8
MAYO	66	59,2	76,4	73,7	81,4	74,4	79,3	68,1	80,6	76,5	79,6	85,4	72,5	88,3	80,9
JUNIO	63,1	63	71,7	64,3	72,1	68,8	71	58,4	73	70,9	80,9	78,8	68	78,1	75,5
JULIO	86,63	85,54	87,17	77,69	87,7	87,58	87,41	80,72	92,29	90,6	89,74	87,8	84,49	89,84	86,36
AGOSTO	56,4	77,2	75,8	66,4	77,9	73,6	85,5	73,2	75,6	79,1	77,2	76,7	73,5	81,2	79,1
SEPT.	74,6	76,7	85	71,6	83,8	82,7	84,1	75,9	83	86,4	83,3	83,2	84	85,8	84,6
OCT.	78,4	82,7	86,4	80,9	87,8	78,2	90,1	82,7	86,7	86,7	87,2	86,4	89,1	89,1	85,6
NOV.	74,1	84,4	83,3	75,8	89,5	87,5	92,5	76	87	85,9	82,5	91,3	89,2	80,1	72
PROMEDIO	73,7	77,6	81,9	74,7	83,4	80,0	84,9	75,4	84,0	82,5	83,5	85,4	81,5	85,8	80,6



5.2.1 Registro de Asistencia – Licencias Médicas y Justificaciones

Meses	Licencias	Justificaciones
Marzo	30	9
Abril	134	20
Mayo	306	38
Junio	124	122
Julio	33	33
Agosto	134	170
Septiembre	64	85
Octubre	113	70
Noviembre	124	52
Diciembre	26	10
TOTAL	1088	609





“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflores RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

5.3. Incidentes Año 2023

5.3.1. Catastro de Incidente 1º y 2º Semestre 2023

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL	JULIO	AGOST	SEPT	OCTUB	NOVIEM	DICIEM	TOTAL	TOTAL AÑO
Accidental	5	5	5		15		3	0	2	1	1	7	22
Acoso			6		6			0	0	1	0	1	7
Agresión	11	8	3	4	26		8	4	7	6	1	26	52
Ciberbullying	1				1			0	1	0	0	1	2
Conflictos	9	11	19	12	51		8	5	9	4	2	28	79
Daño Inmueble			1		1			0	2	1	0	3	4
Falta de respeto	10				10		1	0	0	0	0	1	11
Hecho de Connotación Sexual			1		1		1	1	0	1	0	3	4
Conducta o Disciplina			7	2	9		14	6	5	12	0	37	46
Información	3	2	6	3	14		6	1	7	8	0	22	36
Lenguaje Sexualizado				1	1		0	0	0	0	0	0	1
Maltrato	9	3		1	13		0	0	1	0	0	1	14
Monitoreo	1				1		0	0	0	0	0	0	1
Porte arma cortopunzante			1		1		0	0	0	0	0	0	1
Porte de arma balines				1	1		0	0	0	0	0	0	1
Solicitud			2		2		0	0	0	0	0	0	2
Violencia Escolar	2		1		3		0	0	0	0	0	0	3
Compromiso							1	0	0	0	0	1	1
Agresión Profesora							1					1	1
Posible Vulneración de derechos											1	1	1
Posible Vif											1	1	1
	PRIMER SEMESTRE				156	SEGUNDO SEMESTRE						134	290



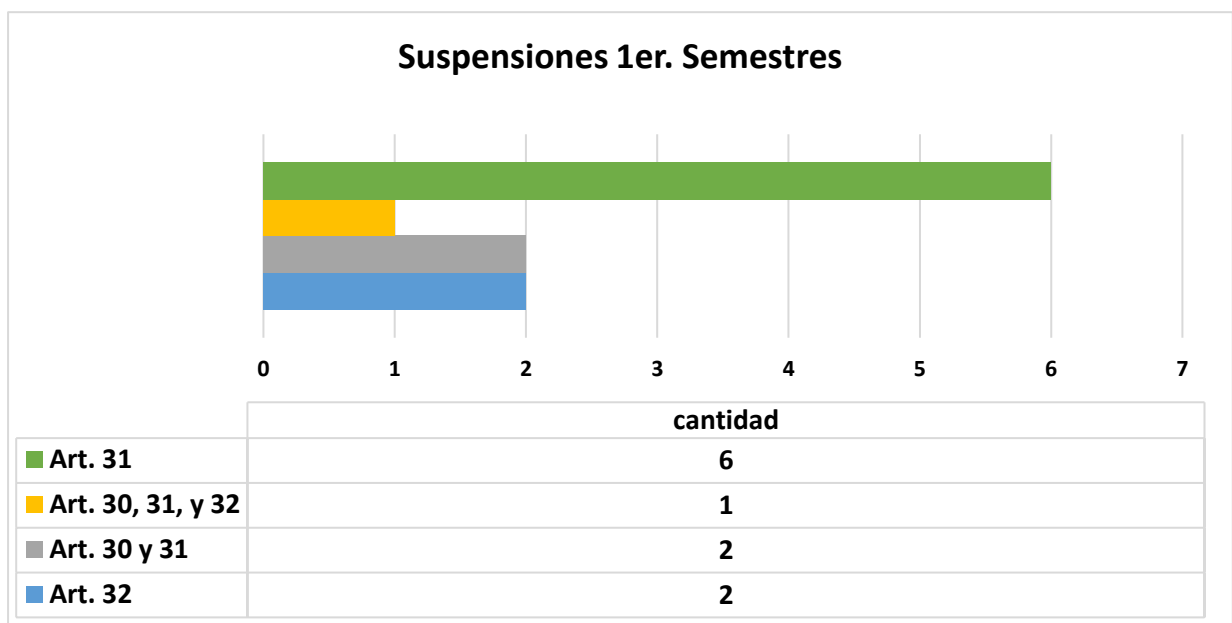
5.4. Seguimiento Atrasos Anuales ISEM (Abril A Nov.)

	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO (2 SEM.)	AGOSTO	SEPT.	OCT.	NOV.	PROM. CURSO
1°A	2,8	7,5	7,6	0,9	1,7	9,6	4,3	2,8	4,7
1°B	1,1	3,6	1,9	0	0,4	2,4	1,3	1,6	1,5
2°A	6,8	28,3	8	2,8	7,4	8,2	9,8	6,4	9,7
2°B	3,3	9,8	4	0	2,8	2,8	3,9	0,6	3,4
3°A	4,7	9,8	4	0,9	2,8	4,2	4,4	3,7	4,3
3°B	7,8	29,1	5,9	4,9	4,3	7,1	7,4	6	9,1
4°A	5	7	4,5	2	7,6	8,3	7,8	5,6	6,0
4°B	3,9	17,3	6,9	2,6	4,3	4,5	4,7	4,7	6,1
5°A	5,3	18,6	16,4	1,2	5,8	6,8	11,9	6,3	9,0
6°A	9	16,3	7,6	1,2	2,5	8	2,2	2,7	6,2
6°B	1,5	6,5	1,8	0,5	1,7	1,9	2,4	1,4	2,2
7°A	2,5	7,4	2	0	6	7,4	4,5	4,5	4,3
8°A	3,1	5	2,6	1,4	1,2	2,3	3,7	1,9	2,7
TOTAL COLEGIO	4,4	12,8	5,6	1,4	3,7	5,7	5,3	3,7	5,3

5.5. Seguimientos Suspensiones

5.5.1. Suspensiones 1er. semestre

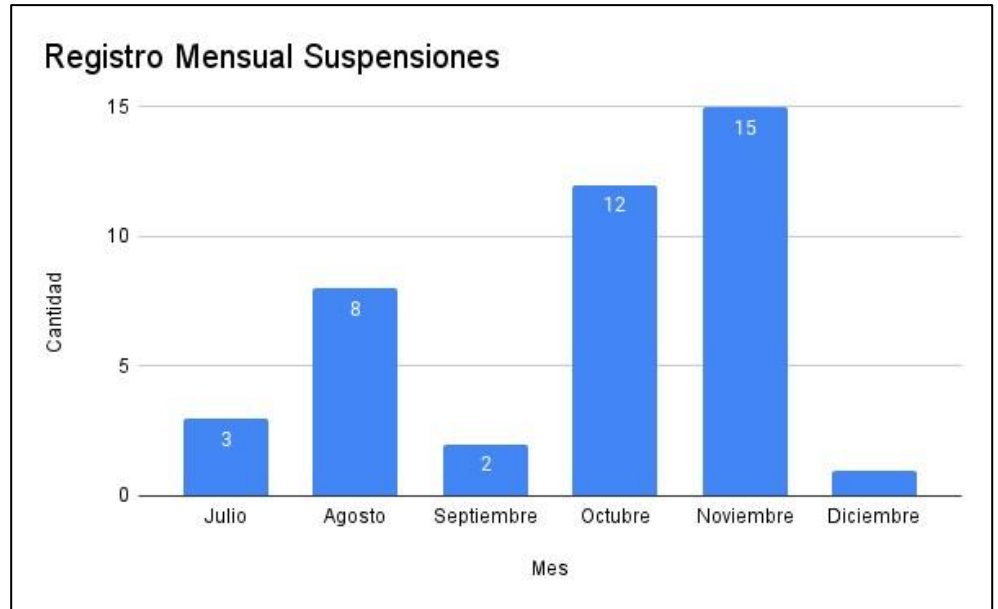
- 11 estudiantes suspendidos 1er. semestre 2023-



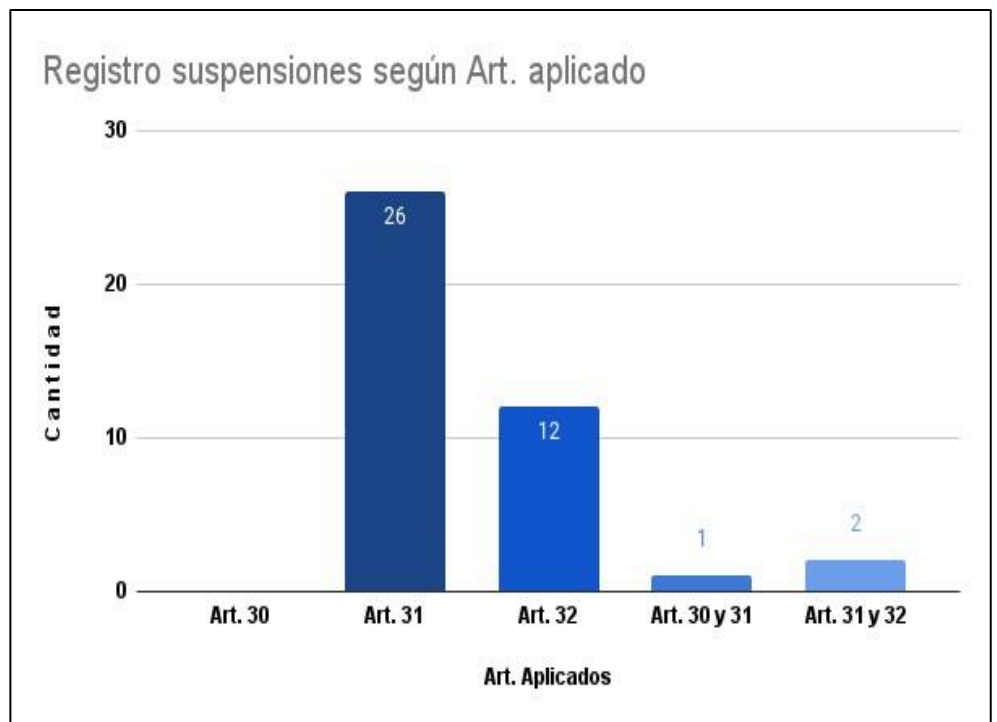


5.5.2. Suspensiones 2do. semestre

Mes	Cantidad
Julio	3
Agosto	8
Septiembre	2
Octubre	12
Noviembre	15
Diciembre	1
Total	41



Art. Aplicados	Cantidad
Art. 30	
Art. 31	26
Art. 32	12
Art. 30 y 31	1
Art. 31 y 32	2
Total:	41





5.6. Accidentes Escolares

5.6.1. Accidentes Escolares 1er Semestre

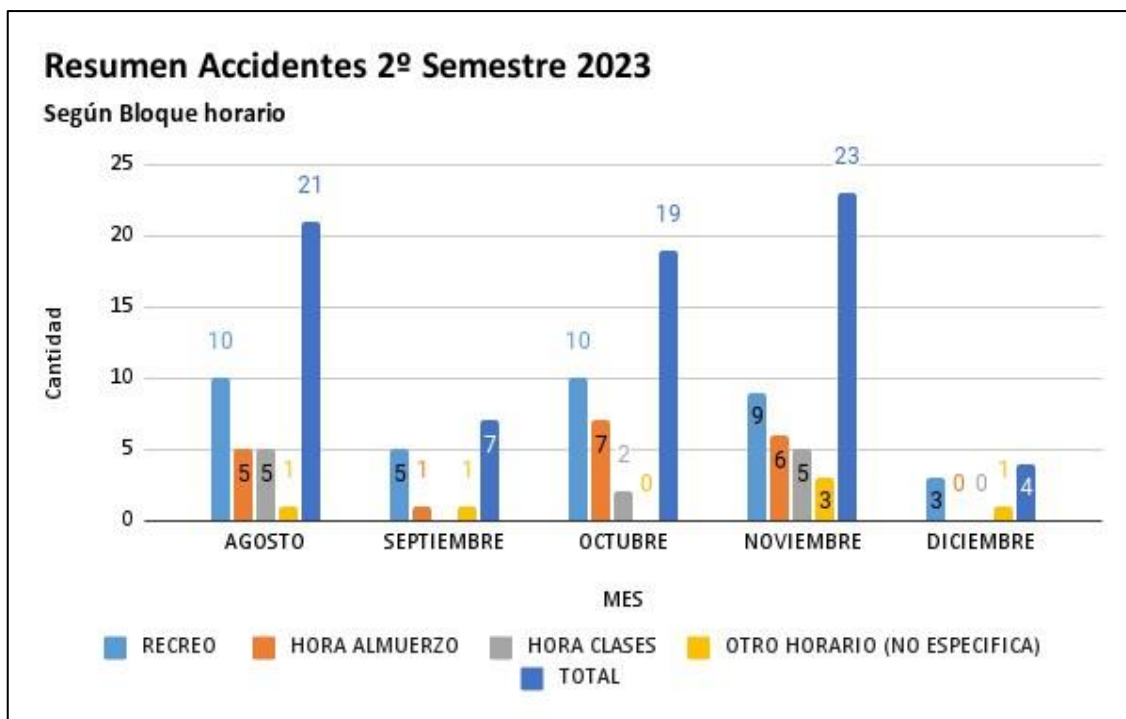
Mes	Cantidad	Lugar	Horario / bloque	Tipo de accidente	Acciones realizadas
Marzo	17	- escalera: 1 - cancha: 2 - sala de clases: 1 -sin especificar: 13	-Recreo: 9 -Hora de clases: 2 -Término jornada:1 -Sin designar: 5	- accidente leve: 16 - accidente grave: 1	-Apoderado recibe seguro escolar: 4 -se envía seguro por libreta: 4 -el alumno es retirado del colegio: 4 -Se lleva a la alumna al hospital: 1 -sin especificar: 4
Abril	18	-escalera: 1 - cancha: 5 - sala de clases: 1 - Pasillo sala: 2 - patio techado:1 - Patio chico:1 - sin especificar: 7	- En recreo: 11 - Hora de clases: 5 - Almuerzo: 2	- accidente leve:15 - mediana gravedad: 3	- Apoderado recibe seguro escolar: 3 -se envía seguro por libreta: 1 -el alumno es retirado del colegio: 11 -Se lleva a la alumna al hospital: 2 -sin especificar: 1
Mayo	40	-escalera: 1 -cancha: 15 -sala de clases: 5 -Pasillo sala: 4 -patio techado: 1 -sin especificar: 14	-En recreo: 22 - Hora de clases: 7 - Almuerzo: 4 - sin especificar: 7	-accidente leve: 40	-Apoderado recibe seguro escolar: 13 -se envía seguro por libreta: 4 -el alumno es retirado del colegio: 18 -Se lleva a la alumna al hospital: 1 -sin especificar: 4
Junio	21	-cancha: 7 -sala de clases:3 -Pasillo: 2 - sin especificar: 9	- En recreo: 16 - Hora de clases: 3 - Almuerzo: 1 - sin especificar:1	-accidente leve: 21	-Apoderado recibe seguro escolar: 10 -se envía seguro por libreta: 1 -el alumno es retirado del colegio: 7 - sin especificar: 3



Total semestral	96	<ul style="list-style-type: none"> - escalera: 3 - cancha: 29 - sala de clases: 10 - Pasillos: 8 - patio techado: 2 - Patio chico: 1 - sin especificar: 43 	<ul style="list-style-type: none"> - Recreo: 58 - Hora de clases: 17 - Término jornada: 1 - almuerzo: 7 - Sin especificar: 13 	<ul style="list-style-type: none"> - accidente leve: 92 - mediana gravedad: 3 - accidente grave: 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Apoderado recibe seguro escolar: 30 - Se envía seguro por libreta: 10 - El alumno es retirado del colegio: 40 - Se lleva a la alumna al hospital: 4 - Sin especificar: 12
------------------------	-----------	---	--	---	---

5.6.2. Accidentes Escolares 2do. semestre

BLOQUE HORARIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	Total
RECREO	10	5	10	9	3	37
HORA ALMUERZO	5	1	7	6	0	19
HORA CLASES	5		2	5	0	12
OTRO HORARIO (NO ESPECIFICA)	1	1	0	3	1	6
TOTAL	21	7	19	23	4	74





6. GESTIÓN DIRECCIÓN:

- Semanalmente reunión con Fundación reportando a través de informes la gestión de dirección.
- Dirección y participación semanalmente Consejo de Profesores.
- Reunión de Consejo Escolar
- Reuniones con docentes con registro de actas.
- Atención de apoderados.
- Atención de estudiantes.
- Atención Profesores y personal en general.
- Lectura a diario de mails y respuesta en el caso que se requiera.
- Reunión de CEPA.
- Reuniones Pastoral.
- Reuniones con asistentes de aseo.
- Acompañamiento de aula y retroalimentaciones.
- Acompañamiento, seguimiento, lineamientos y requerimientos al Equipo de Convivencia Escolar.
- Reuniones permanentes con ATE Proyecto PME 2023.
- Participación mensual en reuniones Provinciales.
- Análisis de documentos para jornadas de reflexión.
- Coordinar actividades administrativas y sucesos del diario del establecimiento.
- Participación en escuela para Padres (virtual).
- Apoyar en todas las actividades que se realizaron en el 1er. y 2do. semestre (Actos, Día de la Mujer, Semana Santa, Premiaciones, Día del Carabinero, Día de la Actividad Física, Día del Alumno, Celebración de la Chilenidad, Galas de Inglés, Educación Física y Términos de Semestres).
- Apoyo constante a los requerimientos docentes.
- Preparación y envíos de respuestas a la Superintendencia de Educación.
- Salidas Pedagógicas.

6.1.1. REUNIONES GENERALES CON EQUIPOS:

6.1.1.1. Unidad Técnica Pedagógica.

- Reunión técnicas semanales.
- Acompañamiento a la Gestión Técnica Pedagógica:
 - Calendario aplicación DIA.
 - Calendario interno e intervención SIMCE.
 - Programaciones generales.
 - Acompañamientos Pedagógicos.
 - Cronogramas de evaluaciones.
 - Calendario de reuniones de apoderados.
 - Reuniones Consejo de Profesores
 - Pautas evaluativas.
 - Jornadas de Reflexión.
 - Reuniones de apoderados



7. REMEDIALES AÑO ACADÉMICO 2023

7.1. ACCIONES REMEDIALES MATEMÁTICA:

- ❖ Trabajar en talleres de matemática
- ❖ Reestructurar formatos de evaluación
- ❖ Confeccionar baterías de ejercicios impresos
- ❖ Continuar con ejercicios de la resolución de problemas en taller de matemática
- ❖ Realizar ejercitación en las asignaturas del área artística.

7.2. ACCIONES REMEDIALES LENGUAJE:

- ❖ Trabajar con micro textos en todas las asignaturas (ticket de entrada o salida)
- ❖ Incrementar nivel de complejidad y extensión de los textos
- ❖ Evaluar formativamente lectura en circuito, compartido, en voz alta etc.
- ❖ Fortalecer estrategias de comprensión
- ❖ Apoyo de lectura en casa
- ❖ Incentivar el uso de audio lectura
- ❖ Trabajar fichas de lectura.
- ❖ Realizar trabajo colaborativo asignatura, talleres.
- ❖ Trabajar textos de interés y pertinente a la edad de los alumnos y realidad del país.

7.3. METODOLOGÍA DE TRABAJO

1° Semestre

- ❖ Priorización curricular.
- ❖ Evaluación Diagnóstica y unidad 0.
- ❖ Textos Escolares Mineduc
- ❖ Evaluaciones formativas.
- ❖ Evaluaciones Diagnóstica DIA
- ❖ Cronograma de evaluaciones sumativas.

2° Semestre

- ❖ Priorización curricular.
- ❖ Evaluación de monitoreo, Cierre DIA.
- ❖ Textos Escolares Mineduc
- ❖ Evaluaciones formativas.
- ❖ Cronograma de evaluaciones sumativas.



8. IMPLEMENTACIÓN EQUIPO PIE

8.1.1. OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo integral de los y las estudiantes del colegio “Instituto Sembrador” con NEE permanentes y transitorias, pertenecientes al “Programa de Integración Escolar” de manera formal (o informal si su necesidad educativa lo requiere).

8.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Sensibilizar e informar a la comunidad educativa sobre inclusión y diversidad en el aula y estrategias de atención a la diversidad en base a las normativas vigentes en nuestro sistema educativo chileno.
2. Detectar y evaluar las Necesidades Educativas Especiales de todos los y las estudiantes que lo requieran.
3. Promover instancias de participación y trabajo colaborativo entre profesores y profesionales de apoyo, con las familias y estudiantes del PIE que lo requieran.
4. Dar respuesta a las Necesidades Educativas Especiales que presentan los estudiantes.
5. Identificar, monitorear y acompañar en los roles y funciones de cada profesional del equipo PIE.

8.1.3. I. ETAPA DE ORGANIZACIÓN: (marzo-abril)

- Aplicación de Pautas de Despistajes a los alumnos nuevos dentro del establecimiento.
- Evaluación de los estudiantes con posible ingreso al P.I.E.
- Entrega de resultados e informes de los estudiantes evaluados a los profesores involucrados en el PIE.
- Entrega de resultados de evaluaciones a nuevos apoderados del P.I.E.
- Confección de documentación individual y formularios únicos (Decreto 170) de los alumnos que participan del P.I.E.
- Impresión y llenado de Registros de Planificación y Evaluación conforme a la atención de cursos que integran a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- Confección de horarios de atención a estudiantes que forman parte del el P.I.E.
- Definir plan anual de trabajo en la atención de estudiantes que integran el Programa de Integración Escolar.
- Confección de Planes individuales de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, incluyendo adecuaciones curriculares pertinentes.
- Coordinación de equipos de aula y horarios de trabajo colaborativo.

8.1.4. II. ETAPA DE DESARROLLO

- Atención de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales tanto en aula de recursos como en aula común.
- Revisión semanal de planificaciones y propuestas curriculares.
- Trabajo colaborativo y prácticas de co-enseñanza desarrolladas por equipos de aula.
- Realización de talleres y reuniones de apoderados enfocadas a la atención de Necesidades Educativas Especiales y sus respectivos apoyos a nivel familiar.
- Análisis de casos mensuales (alumnos con mayores dificultades), en reuniones de equipo PIE con participación de “Equipo Directivo”
- Presentaciones relacionadas con las NEE para docentes en “Consejo de Profesores”.
- Adquisición de recursos didácticos y tecnológicos.



8.1.5. III.- ETAPA DE FINALIZACIÓN

- Reevaluaciones psicopedagógicas individuales y/o grupales de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, que pertenecen al programa durante 2023.
- Reevaluaciones fonoaudiológicas y psicológicas individuales de los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, que pertenecen al programa durante 2023.
- Tabulación de datos de evaluación y confección de informes y formularios.
- Llenado de formularios únicos de Reevaluación (FUR), Mineduc (Decreto 170) e impresión de informes.
- Entrega de avances e informes de “Proceso “(“Psicoeducativo”) de los estudiantes a la familia y subidos a drive, para su respaldo.
- Exposición de análisis y evaluación del trabajo realizado en PIE.
- Confección de Informe Técnico de Evaluación Anual de P.I.E (formato Mineduc)

8.1.6. PROCEDIMIENTOS (INGRESO, AVANCES Y EGRESO):

- a) Pre-diagnóstico y derivación de los alumnos por parte de los docentes de aula o profesores jefes según pauta de observación directa/ pesquisa, que determine la presencia de NEE.
- b) Citación a apoderado para entrevista y autorización para la evaluación.
- c) Evaluación física de salud:
- d) Examen general de salud.
- e) según la N.E.E detectada evaluación por especialistas:

8.1.7. Evaluación Psicológica:

- Psicometría: Test de Inteligencia Wisc V, Estandarización Chilena.
- Inventario ICAP.
- Pauta de observación de habilidades sociales.
- Relaciones al interior del establecimiento escolar.
- Dinámica familiar.
- Visión de sí mismo/Proyecto de vida/ área socio-emocional (si corresponde)

8.1.8. Evaluación Psicopedagógica:

- Anamnesis.
- Entrevista con los docentes: - Motivo de la Derivación.
- (Formularios) - Antecedentes relevantes del menor.
- Dinámica con sus pares.
- Perspectiva sobre el niño o niña.
- Relación con la familia.
- Prueba Psicopedagógica: - Batería EVALÚA 0,1, 2, 3, 4, 5, 6 y 8 (según Nivel).
- Prueba informal para comprensión lectora y lectoescritura.
- Prueba de Benton y Luria (Modif.) Cálculo.

8.1.9. Evaluación Fonoaudiológica:

- Instrumentos formales de evaluación: Teprosif-R, TECAL, Screening Receptivo-Expresivo -IDTEL.
- Pautas de evaluación informales de lenguaje específicas, según N.E.E y edad del estudiante.



8.1.10. Recursos

1. Decreto N° 83/2015
2. Orientaciones MINEDUC
3. Data
4. Computador
5. Carpeta con registros y evidencias
6. Materiales de oficina (lápices, papel blanco, tinta, entre otros)
7. Espacio físico para “Reuniones colaborativas”

9. REUNIONES DE CONSEJO ESCOLAR

9.1. 1er. Consejo Escolar – 29 de marzo de 2023

1. Plan Anual de Trabajo Consejo Escolar.
2. Objetivos y Metas Institucionales.
3. Cronograma Anual.
4. Aplicación Diagnóstico DIA
5. Ratificación de Cargos de Convivencia Escolar, Coordinador Pedagógico.
6. Cuenta Pública del año 2022.
7. Programa de Integración Escolar; PIE 2023
Plan de Mejoramiento Educativo; PME 2023

9.2. 2do. Consejo Escolar – 27 de junio de 2023

1. PEI Institucional
2. Informativo Superintendencia o Visitas de Fiscalización
3. Informe Logro de aprendizaje
4. Cronograma Evaluaciones
5. Recursos Financieros SEP
6. Asistencia Semestral
7. Catastro Atrasos
8. Seguimientos Incidentes
9. Seguimientos Asistencia
10. Seguimiento Suspensiones
11. Seguimiento Accidentes Escolares
12. Gestión Dirección 1er. Semestre
13. Reuniones Generales con Equipos
14. PIE
15. Talleres 1er. Semestre
16. Expectativas en los estudiantes
17. Reuniones CEPA
18. Actividades de Organización ISEM
19. Reunión de Apoderados
20. Cronogramas Reunión de Apoderados

9.3. 3er. Consejo Escolar – 13 de septiembre de 2023

1. PEI Institucional / Sellos Educativos
2. Informativo Superintendencia o Visitas de Fiscalización
3. Informe Logro de aprendizaje
4. Cronograma Evaluaciones



5. Recursos Financieros SEP
6. Seguimiento de Asistencia
7. Catastro de Atrasos
8. Seguimientos Incidentes
9. Seguimiento Accidentes Escolares
10. Talleres 2do. Semestre
11. Expectativas en los estudiantes
12. Reuniones CEPA
13. Actividades de Organización ISEM
14. Ruta de Trabajo

9.4. 4to. Consejo Escolar – 23 de noviembre 2023

1. Toma conocimiento de Fiscalización Denuncia CAS-24909.
2. Toma conocimiento Acta Folio 231304373:
 - Información del Establecimiento.
 - Información de la Fiscalización.
 - Materias.
3. Toma conocimiento Resumen Hoja de Trabajo, Denuncia Con Reconocimiento Oficial:
 - Información General.
 - Información de la Fiscalización.
 - Resultado de la Fiscalización.
 - Materias Fiscalizadas.
 - Resultados de los Procedimientos.
4. Acciones de Subsanación aprobados por el Consejo Escolar Extraordinario de Protocolos de actuación:
 - En casos de Maltrato y/o Violencia Escolar.
 - Ante Vulneración de Derecho.
5. Difusión a la Comunidad Educativa.

9.5. 5to. Consejo Escolar – 10 de diciembre 2023

1. PEI Institucional
Valores Institucionales
2. Informativo Superintendencia o Visitas de Fiscalización
Información de CAS 24909
Acta con Observaciones Subsanadas 231304625
Resumen Hoja de Trabajo

10. REUNIONES CEPA

10.1. 1era Reunión - 22 de mayo 2023

- Proyecto Institucional Pei.
- Objetivo De La Convocatoria.
- Qué Deberes Tienen Los Padres, Madres Y Apoderados?
- Qué Hace Una Directiva De Apoderados De Curso?
- Rol Y Función
- Hitos Institucionales



10.2. 2da. Reunión – 31 de julio 2023

- Visión y Misión del ISEM
- Marco Legal.
- Organización CEPA
 - Plan de trabajo ,
 - Objetivos,
 - Proyectos.
- Hitos Institucionales.
- Limpieza Colegio
- Jueves Saludables.
- Jeans Days.

10.3. 3era. Reunión – 30 de agosto 2023

- Visión y Misión del ISEM
- Situaciones varias
- Centro alumnos
- Correos generales
- Congreso Pedagógico 2023
- Presentación del congreso -
- Intervención Coordinadora Pedagógica.
- Espacio para trabajo y comentarios.
- Fiesta de la Chilenidad
- Stand.
- Organización.

10.4. 4ta Reunión – 03 de octubre 2023

- Misión – Visión
- Asistencia Cursos A Nivel Colegio.
- Pagos A Nivel De Cursos
- Día Del Profesor - Funcionario
- Aniversario Colegio
- Gala: Inglés
- Gala: Ed. Física
- Terminos De Talleres
- Evaluaciones
- Término Año Escolar
- Ceremonias
- Entrega De Informes
- Simulacro Nacional: 06 Octubre 2023
- Becas
- Asistencia Y Pagos

10.5. 5ta Reunión – 04 de diciembre 2023

- Bienvenida
- Devocional
- PEI Valores
- Resumen Asistencia Julio A Noviembre 2023



- Incidentes – Segundo Semestre
- Porcentaje Asistencia Anual
- Incidentes – Segundo Semestre
- Seguimiento Atrasos Anuales ISEM (Abril A Nov.)
- Seguimientos Suspensiones
- Accidentes Según Su Tipificación
- Accidentes Según Horarios
- Información DIA
- Actividades Y Fechas Importantes
- Jeans Day
- Fechas De Matriculas

11. TALLERES

11.1. TALLERES 1ER. SEMESTRE - Inicio - 10 de abril

HORARIOS DE LOS TALLERES 1 SEMESTRE 2023						
TALLER EXTRA PROGRAMÁTICO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DANZA MINI:	Pre Kínder a 2do.			10:00 - 11:00		
VOLEY	4to. a 8vo.		16:15 - 17:15			
BASQUET	5to. a 8vo.			16:15 - 17:00		
ATLETISMO	3ro. a 8vo.					16:15 - 17:15
FÚTBOL masculino y femenino (juntos)	4to. a 8vo.	16:15 - 17:15				
AJEDREZ	2do. a 8vo.					16:15 - 17:15
HUERTO, PLANTAS, RECICLAJE	3ro. a 8vo.			16:15 - 17:15		
PSICOMOTRICIDAD	Pre Kínder a 2do.				10:00 - 11:00	



11.2. TALLERES 2DO. SEMESTRE - Inicio - 17 de julio

HORARIOS DE LOS TALLERES 2 SEMESTRE 2023						
TALLER EXTRA PROGRAMÁTICO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
DANZA MINI:	Pre Kinder a 2do.			10:00 – 11:00		
FOLCLOR	3ro a 8vo	16:15 - 17:15				
VOLEY	4to. a 8vo.		16:15 - 17:15			
BASQUET	5to. a 8vo.			16:15 - 17:00		
ATLETISMO	3ro. a 8vo.					16:15 - 17:15
FÚTBOL masculino y femenino (juntos)	4to. a 8vo.	16:15 - 17:15				
AJEDREZ	2do. a 8vo.					16:15 - 17:15
HUERTO, PLANTAS, RECICLAJE	3ro. a 8vo.			16:15 - 17:15		
PSICOMOTRICIDAD	Pre Kinder a 2do.				10:00 - 11:00	

12. INGRESOS DENUNCIAS SUPERINTENDENCIA

12.1. 24 de julio, 2023 /CAS 41690 – Mediación

El 08 de agosto se nos notifica cierre de requerimiento presentado a la Superintendencia de Educación, asignado al CAS-41690-M3R3Z4 de registro, de 07-06-23 14:44 Lo anterior en base a la participación en sesiones de mediación realizadas con fecha 24 de julio y 08 de agosto de 2023, junto con apoderada del estudiante de 1ºB en las cuales no se logró la construcción de acuerdos satisfactorios para ambos. Acta de Proceso sin acuerdo.

12.2. 07 de septiembre, 2023 /CAS-41893-L3T1V3 – Resolución

Que, de acuerdo a los antecedentes analizados y revisados, se ha determinado el cierre de la presente denuncia, toda vez que no se detectan eventuales infracciones a la normativa educacional por parte del establecimiento.

12.3. 10 de noviembre, 2023 /CAS-24909 - Fiscalización Denuncia

ACTA CON OBSERVACIONES SUBSANADAS. Los documentos que se enviaron a la Unidad, dan cuenta de la subsanación del Acta Original. Por ende, el proceso de fiscalización se da por concluido.

12.4. 20 de diciembre, 2023/ CAS-54216 – Solicitud Antecedentes

Con fecha 28 de diciembre se envía documentación requerida, a la espera de respuesta.



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflores RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

13. USO DE RECURSOS FINANCIEROS

Los resultados obtenidos en el marco de las subvenciones otorgadas por el Estado, específicamente la Subvención General, la Subvención Escolar Preferencial (SEP) y la Subvención de Programa de Integración Escolar (PIE). Estas subvenciones representan un pilar fundamental en nuestro compromiso por ofrecer una educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos nuestros estudiantes.

A través de los siguientes resultados se comparten los logros alcanzados, los desafíos enfrentados y las estrategias implementadas para maximizar el impacto de estas subvenciones en el desarrollo integral de nuestra comunidad educativa. Desde la optimización de recursos hasta la implementación de programas y proyectos específicos, nuestro objetivo ha sido garantizar que cada estudiante tenga acceso a oportunidades educativas que potencien sus habilidades y fortalezcan su formación académica, personal, espiritual y social.

En este sentido, la transparencia y la rendición de cuentas son valores fundamentales que guían nuestra labor. Por ello, estamos comprometidos a brindar una visión clara y detallada de cómo se han gestionado y utilizado los recursos provenientes de estas subvenciones, con el fin de promover la confianza y la colaboración de todos los actores involucrados en el proceso educativo.

En los siguientes resúmenes financieros, destacaremos los principales resultados obtenidos en cada una de las áreas de acción, manifestando nuestro continuo esfuerzo por ofrecer una educación de excelencia que empodere a nuestros estudiantes y contribuya al desarrollo de una sociedad más justa e inclusiva.

Los recursos provenientes de la Subvención General, Ley SEP y PIE; son debidamente fiscalizados, por lo que los gastos se realizan conforme a las normas vigentes. La mayor parte de ellos se utiliza en sueldos de los profesionales; materiales para una mejor atención de alumnos; programas del currículum complementario; salidas educativas; implemento de aulas y apoyo técnico-pedagógico para los programas; material fungible y de apoyo para las actividades pedagógicas, entre otros.



FUNDACION EDUCACIONAL EVANGELICA INSTITUTO SEMBRADOR

RESUMEN DE INFORME FINANCIERO AÑO 2023

INGRESOS

INGRESOS ESTATALES SUBVENCIÓN	81%
INGRESOS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO	19%
TOTAL INGRESOS	100%

EGRESOS

GASTOS DE REMUNERACIONES	71%
GASTOS OPERACIONALES	29%
TOTAL EGRESOS	100%

SUBVENCIÓN PIE	7%	(De los Ingresos)
REMUNERACIONES	81%	
GASTOS OPERACIONALES	5%	
SALDO EN FONDO	14%	
TOTAL SUBVENCIÓN PIE	100%	

SUBVENCIÓN SEP	16%	(De los Ingresos)
REMUNERACIONES	66%	
GASTOS OPERACIONALES	24%	
SALDO EN FONDO	10%	
	100%	

Esperamos que la presente sea una ventana transparente a nuestro trabajo y un testimonio del impacto positivo que juntos estamos logrando en la formación de nuestros estudiantes ISEM.

En conclusión, la cuenta pública del año 2023 para el Instituto Sembrador, refleja nuestro firme compromiso con la mejora educativa en todas las áreas, en línea con los principios de la Ley SEP (Subvención Escolar Preferencial). Hemos implementado estrategias innovadoras y acciones remediales en matemáticas y lenguaje, utilizando recursos digitales, proyectos colaborativos y apoyo personalizado para nuestros estudiantes.



“INSTITUTO SEMBRADOR”
Avenida Vicuña Mackenna #2648
Peñaflor RBD: 26403-2
Teléfono 228123385

Además, hemos adoptado nuevas metodologías de trabajo que promueven la participación activa, el aprendizaje significativo y la inclusión de todas las habilidades y estilos de aprendizaje. Desde la priorización curricular hasta la evaluación formativa continua, buscamos garantizar un proceso educativo integral que responda a las necesidades individuales de cada estudiante.

En este contexto, mantenemos altas expectativas para nuestros estudiantes, inspirándolos a alcanzar su máximo potencial académico y personal. Creemos en su capacidad para triunfar y estamos comprometidos en proporcionarles las herramientas y el apoyo necesario para lograrlo.

Nuestra visión va más allá de la enseñanza tradicional; buscamos cultivar un ambiente de aprendizaje enriquecedor y estimulante, donde los valores cristianos se integren en todas las actividades y relaciones. Estamos dedicados a preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro con confianza, determinación y una sólida base educativa que les permita contribuir positivamente a la sociedad.

Agradecemos sinceramente a todos quienes forman parte de nuestra comunidad escolar por su dedicación y colaboración, y esperamos seguir trabajando juntos para alcanzar nuevas metas y cumplir con nuestra noble misión educativa.

Con mucha fe y gratitud en Dios, para toda la Comunidad Educativa Instituto Sembrador un bendecido y exitoso año académico 2024.


Evelyn Peña Saldías
Directora
Instituto Sembrador

